

EU peníze středním školám
Oblasti podpory 1.5 Operačního programu
Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Projektový záměr

1) Co je cílem projektu? Jaká témata je potřeba na škole podpořit a proč (ve vztahu k ŠVP)?

Cílem našeho projektu s názvem Inovace a zkvalitnění výuky (Innovation and Improvement of the Teaching Process) je prostřednictvím zvolených šablon individualizace (IV/1) a inovace (II/2, III/2, V/2) **podpořit** pedagogy, žáky, proces vzdělávání i celkový rozvoj a atraktivitu školy, a to v souvislosti s pedagogickou činností i materiálními podmínkami.

Pedagogům projekt pomůže inovovat a rozvíjet výukové materiály a zapojovat výukové postupy včetně těch, které využívají moderní výukové trendy a ICT. Zároveň zlepší materiální podmínky pedagogů.

Žákům, včetně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, budou vytvořeny podmínky pro rozvoj individuálních schopností, pro zvýšení efektivity rozvoje ve zvolených tématech a oblastech, a tím i pro zvýšení zájmu žáků o výuku i jejich konkurenceschopnost.

Pro **proces vzdělávání** je cílem zejména inovace, zkvalitnění a zefektivnění výuky prostřednictvím tvorby a následného používání a ověřování nových vlastních metodických pomůcek a učebních materiálů.

V rámci projektového období se zaměříme na následující **témata a oblasti**:

- **inovace a zkvalitnění výuky cizích jazyků**
 - o II/2 příprava výukových materiálů na německou konverzaci
 - o II/2 příprava výukových materiálů na francouzskou konverzaci
- **individualizace výuky pro rozvoj matematické gramotnosti**
 - o IV/1 dělení žáků na 2 skupiny dle zájmu a potřeb (šablona 2x)
- **inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT**
 - o III/2 příprava DUM pro chemii
 - o III/2 příprava DUM pro estetickou výchovu
 - o III/2 příprava DUM pro biologii
 - o III/2 příprava DUM pro anglickou konverzaci
 - o III/2 příprava DUM pro dějepis
- **inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji odborných kompetencí**
 - o V/2 příprava výukových materiálů pro oblast Člověk a příroda
 - o V/2 příprava výukových materiálů pro oblast Člověk a společnost

Finanční prostředky získané z projektu plánujeme využít na zlepšení materiálních a vzdělávacích podmínek školy (na didaktické pomůcky, na tvorbu výukových materiálů, na výpočetní techniku), zejména v oblastech výuky cizích jazyků, využívání informačně komunikačních technologií, informační a čtenářské gramotnosti, matematické gramotnosti a výuky v oblastech Člověk a příroda, Člověk a společnost. Pořízením moderní technologie selepší konkurenceschopnost našich žáků, dojde k celkovému rozvoji školy a zvýší se její atraktivita.

2) Kolik žáků bude mít užitek z toho, že se budou účastnit klíčových aktivit?

Během projektového období dvou let předpokládáme následující počty podpořených žáků:

II/2	30
	30
III/2	120
	120
	60
	120
	120
IV/1	30
V/2	120
	120
	80
	120
Celkem	1070

3) Kolik učitelů bude mít užitek z toho, že se zapojí do klíčových aktivit?

Během projektového období dvou let předpokládáme následující počty podpořených učitelů:

II/2	2
	1
III/2	3
	1
	1
	5
	1
IV/1	2
V/2	3
	3
	1
	1
Celkem	24

4) Jaký bude konečný výsledek projektu, jaké změny dosáhneme?

Během projektového období předpokládáme dosažení těchto změn a výsledků:

- Lepší a hlubší **pochopení a procvičení** tematických oblastí, kterým bude věnován čas při vyučovacích hodinách získaných v rámci projektu (šablony individualizace).
- **Schopnost aplikovat** získané vědomosti při úlohách, které hledají souvislosti s jinými tematickými oblastmi a ukazují na jejich vzájemné propojení.
- **Podpora, rozvoj a zlepšení** individuálních schopností žáků ve zvolených tematických oblastech.
- **Zpestření** výuky, a tudíž výraznější motivace žáků.
- **Obohacení** výuky o nové studijní materiály, větší ucelenost výuky předmětů a podpora chápání těchto předmětů v souvislostech.
- **Bystřejší reakce** žáků na zadané úlohy a problémy a tudíž usnadnění výkladu navazujícího učiva, jeho pochopení, procvičení a také zlepšení hodnocení žáků.
- **Zvýšení kvality** výuky cizích jazyků cílenou podporou pedagogických pracovníků při jejich přípravě na vyučovací hodinu.
- **Modernizace** procesu vzdělávání s ohledem na nové trendy ve využití ICT.
- **Zajištění materiálních podmínek** pro navrhované vzdělávací aktivity.

Ústí nad Orlicí 20.3.2012

Mgr. Petr Borovička
koordinátor projektu