

Výsledky dotazníku pro rodiče – vzdělávání na dálku

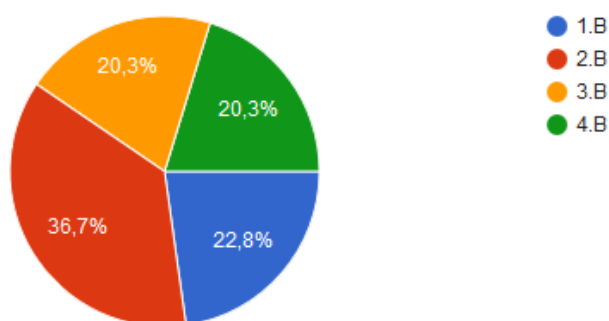
Třídy nižšího gymnázia

V období 23.-30.4. 2020 byli osloveni rodiče žáků ústeckého gymnázia, aby poskytli zpětnou vazbu k procesu výuky ve škole v době distančního vzdělávání.

Do šetření se zapojilo 79 respondentů, což činí 67 %, tedy dvě třetiny, oslovených. Třídy 1., 3. a 4. B byly zastoupeny přibližně rovnoměrně, po necelých 20 odpovědích za každou třídu. Výjimkou byla sekunda, ze které bylo zaznamenáno 29 reakcí.

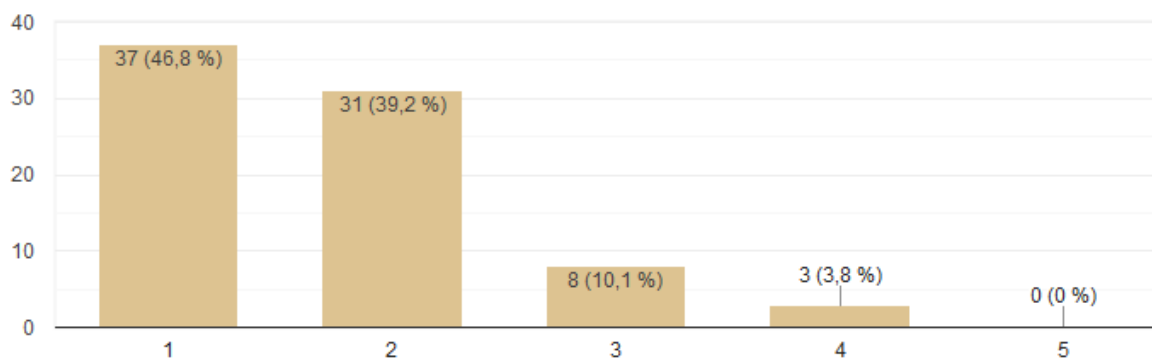
Do které třídy vaše dcera/váš syn chodí:

79 odpovědí



Máte pocit, že máte k současnému fungování školy dostatek informací?

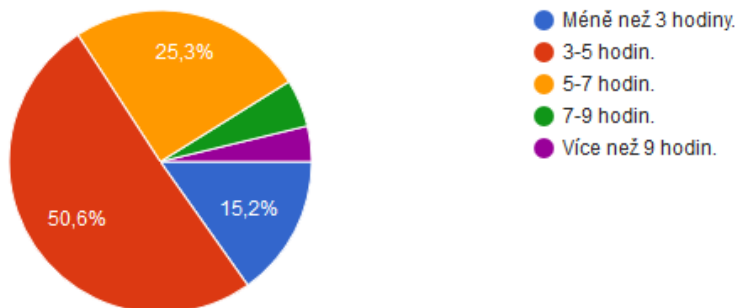
79 odpovědí



Rodiče většinou nemají pocit nedostatku informací o fungování školy. Nejčastěji jim případně chybí informace ke zpětné vazbě v jednotlivých předmětech, souvislost zadávání práce s rozvrhem třídy, informace k systému výuky jako celku.

Kolik času denně vaše dítě věnuje škole?

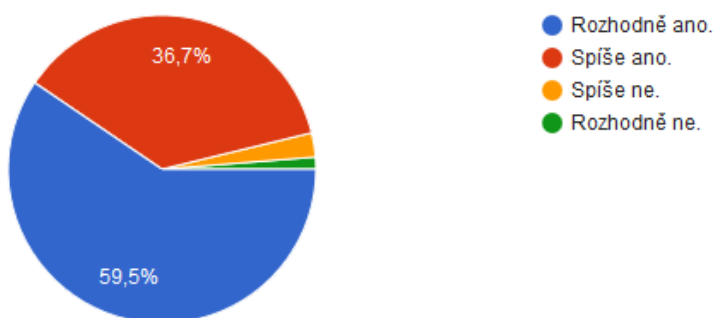
79 odpovědí



Denní čas dítěte trávený školní prací vnímají rodiče velmi rozdílně. Některým žákům stačí 3 hodiny, jsou ale i studenti plnící úkoly více než 9 hodin denně. V průměru jde dle informací rodičů o 4,6 hodiny.

Má vaše dítě pro školní práci vyhovující technické zázemí?

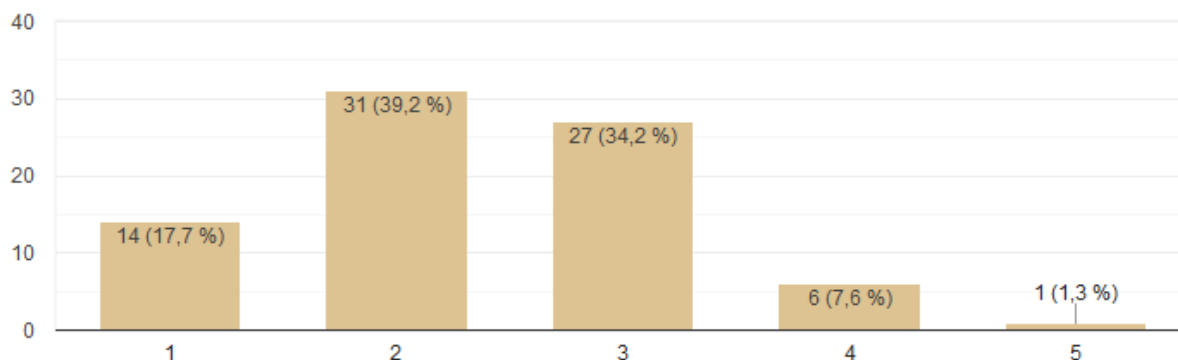
79 odpovědí



Na nižším stupni gymnázia 96 % žáků doma disponuje vyhovujícím technickým zázemím, pouhá 4 % mají zřejmě s domácí prací větší potíže z důvodů technických omezení.

Jak se vašemu dítěti daří organizovat si čas pro domácí učení? Vyznačte na škále:

79 odpovědí



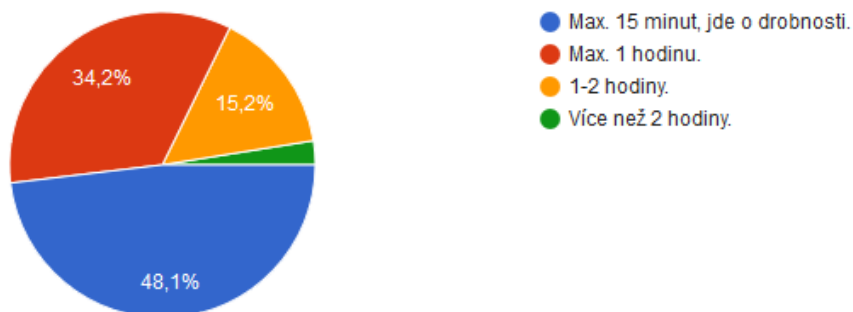
1 – naprosto bez problémů

5 – s velkými potížemi

S organizováním vlastního času pro domácí studium mají žáci nižšího stupně gymnázia větší potíže než jejich starší spolužáci. Individuální rozdíly mezi jednotlivci jsou poměrně velké.

Kolik času denně potřebuje vaše dítě pomoc vaši nebo někoho jiného z rodiny?

79 odpovědí

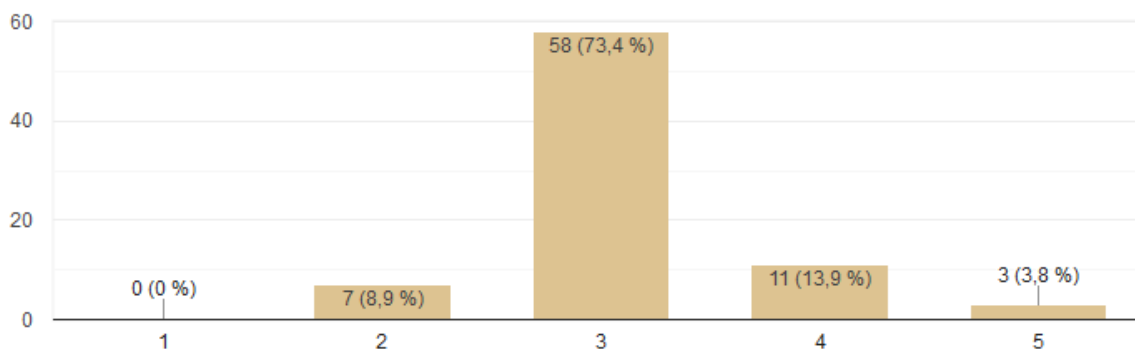


Pomoc od rodičů zhruba v polovině případů spočívá v drobnostech, které nezaberou více, než čtvrt hodiny. U třetiny žáků se pomoc vejde do jedné hodiny, v 15 % případů je denní pomoc vyšší (1-2 hodiny), výjimečně se vyskytuje potřeba spolupráce nad 2 hodiny denně.

Více než polovina studentů potřebuje pomoci s porozuměním nové látce (57 %), pochopením zadání práce (43 %), každý čtvrtý s vyřešením technických záležitostí, každý šestý s procvičováním učiva.

Jak hodnotíte množství zadávané školní práce?

79 odpovědí



1 – příliš malé

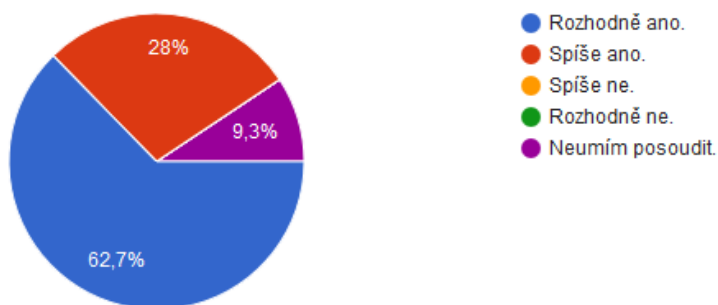
5 – naprosto přehnané

Na škále hodnotili rodiče množství školní práce. Tři čtvrtiny respondentů považují množství zadávané práce za odpovídající s drobným rozptylem na obě strany.

Přechod na zadávání práce přes prostředí Google Classroom zaznamenalo 95 % rodičů. Z nich jeden z každých deseti neumí přínos posoudit, ostatní tuto změnu považují za velmi či spíše prospěšnou.

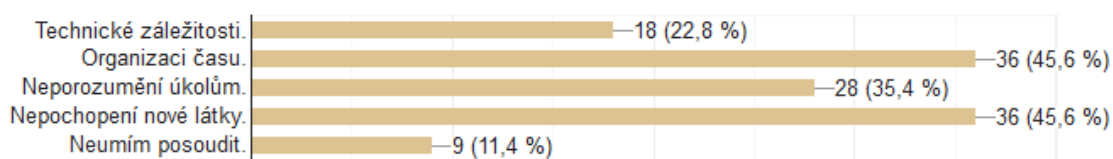
Pokud jste na předchozí otázku odpověděli "Ano", považujete tento krok za prospěšný?

75 odpovědí



Jaké překážky musí vaše dítě nejčastěji překonávat? (Možno vybrat více odpovědí.)

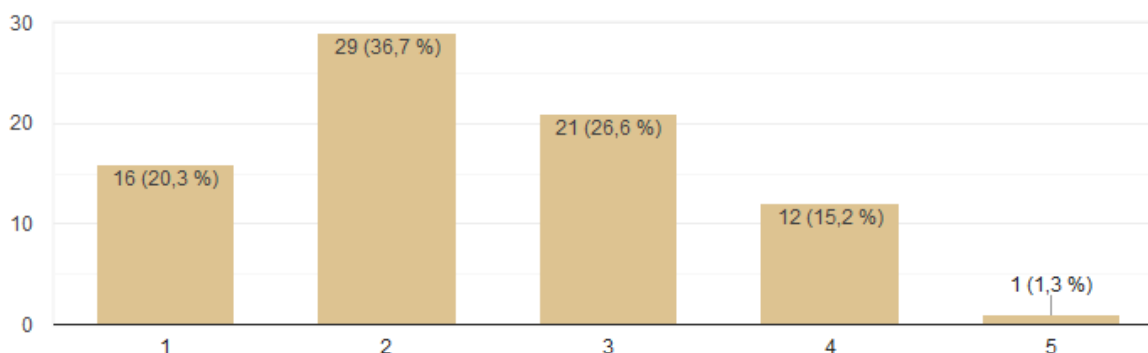
79 odpovědí



Žáci se, vnímáno pohledem rodičů, nejvíce potýkají s nepochopením nové látky (absence přímé výuky je zcela patrná) a organizací vlastního času pro domácí vyučování. Často rovněž potřebují pomoci s pochopením zadání úkolů.

Jak vaše dítě snáší domácí výuku? Vyznačte na škále:

79 odpovědí



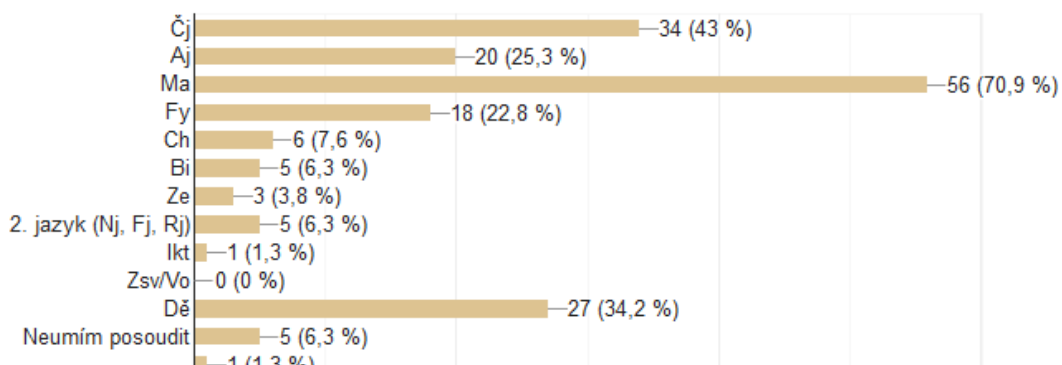
1 – v pohodě, nemá s ní problém

5 – velmi těžko

Děti snáší domácí výuku velice různě, od těch, kterým distanční vzdělávání problém nedělá, až po ty, kteří nesou současný stav těžko.

Kterým předmětům věnuje vaše dítě nejvíce času? (Uvedte 1-3 předměty)

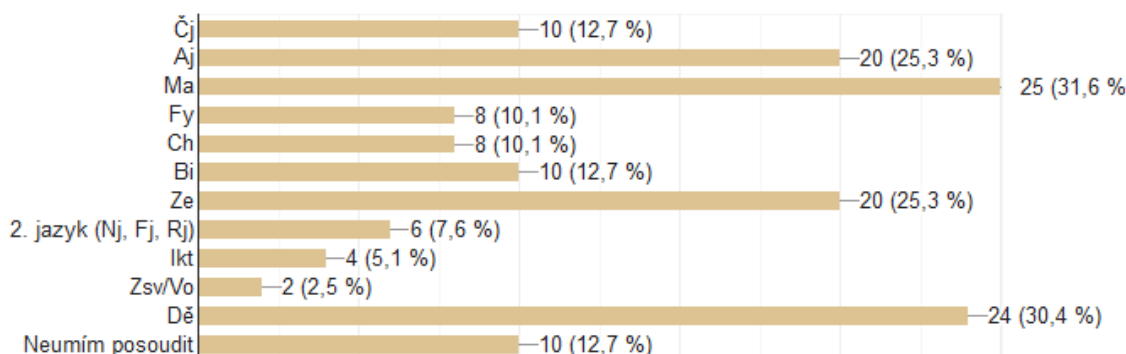
79 odpovědí



Žáci nejvíce času stráví s matematikou českým jazykem. To vzhledem k týdennímu počtu hodin těchto předmětů v rozvrhu není až tak překvapivé. Dalším předmětem v pořadí je dějepis.

Kterým předměty vaše dítě nejvíce baví? (Uvedte 1-3 předměty)

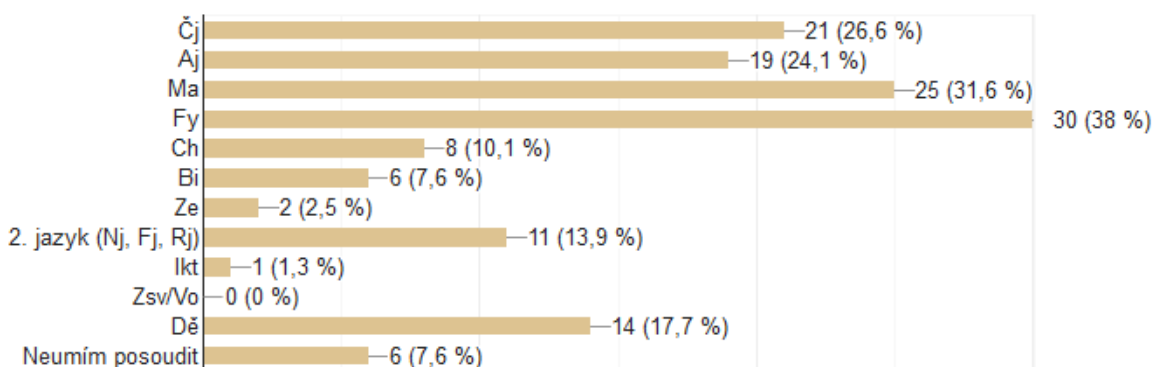
79 odpovědí



Nejzáživnějšími předměty jsou matematika a dějepis, za nimi pak angličtina se zeměpisem.

Které předměty dělají vašemu dítěti největší potíže? (Uvedte 1-3 předměty)

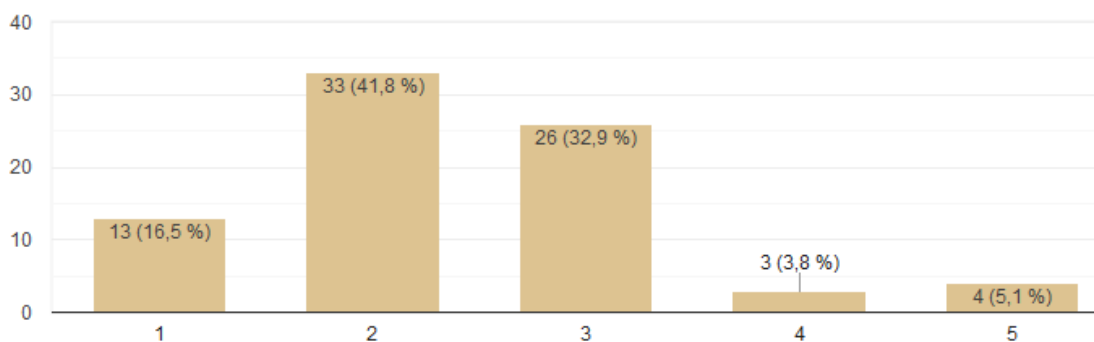
79 odpovědí



Největší starosti mají děti s předměty fyzika, matematika, český jazyk a angličtina.

Jak z vašeho pohledu hodnotíte přístup učitelů k výuce na dálku? Vyznačte na škále:

79 odpovědí



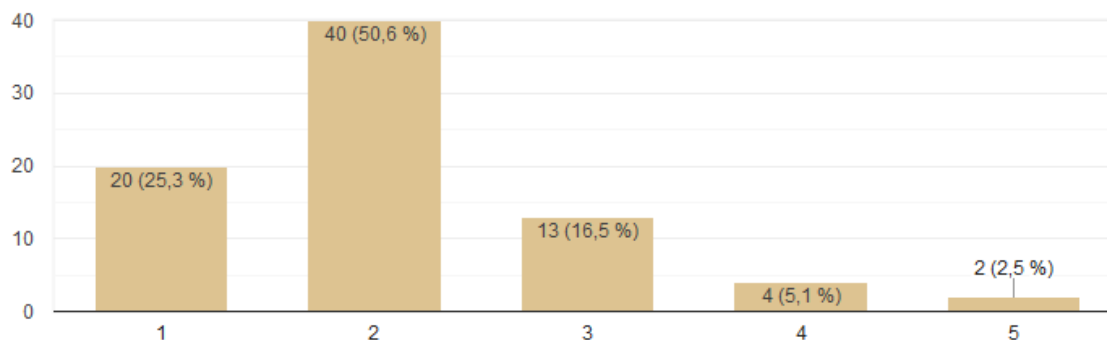
1- Podnětný, povzbudivý

5 – zcela demotivující

Rodičové vnímání přístupu učitelů se velmi liší, nepochybně rozdílné by bylo hodnocení jednotlivců. Z otevřených otázek dotazníků vyplývá, že odlišnosti ve způsobech práce vyučujících jsou nezanedbatelné. O to obtížnější je hodnotit školu jedinou celkovou známkou (níže). Spektrum hodnocení zahrnuje celou škálu, bohužel se objevují i rodiče velmi nespokojení považující přístup za demotivující.

Jakou celkovou známku byste jako rodič udělil/a škole za přístup v době vzdělávání "na dálku"?

79 odpovědí



V hodnocení rodičů škola obdržela celkovou známku 2,1. Rozhodně jako tým nepropadáme, ale je na čem pracovat. Hodnocení rodičů je na nižším stupni o 0,25 horší než na vyšším.

Závěr:

Rodiče oceňují aktivní přístup učitelů, snahu o přizpůsobení se nové neočekávané situaci, v řadě případů otevřený a tolerantní přístup k žákům. Upozorňují však také na velké rozdíly v přístupu jednotlivců, ať už v rozsahu činnosti, tak v kvalitě a rozmanitosti práce a zpětné vazby vůči žákům. Ozývá se volání po větším využití on-line hodin obecně, zejména však ve výuce cizích jazyků. Rezervy vidí rodiče v poskytování zpětné vazby o kvalitě plnění úkolů žáky. Rovněž očekávají další informace týkající se celkového hodnocení probíhajícího pololetí.

Zpracováno dne 2. 5. 2020

M. Hoffmann, ředitel školy