

AUTOEVALUACE ŠKOLY

Smyslem vlastního hodnocení školy je průběžné hodnocení stavu vzdělávání ve škole a z něj plynoucí a na něj navazující udržitelnost a další zvyšování kvality vzdělávání žáků gymnázia. Aby získané výstupy byly co nejobjektivnější, zahrnuje autoevaluace široké spektrum oblastí, stanovuje kritéria a využívá různé hodnotící nástroje.

Oblasti vlastního hodnocení školy:

- Podmínky ke vzdělávání.
- Průběh vzdělávání.
- Podpora školy žákům, spolupráce se zákonnými zástupci, vzájemné vztahy.
- Výsledky vzdělávání žáků.
- Kvalita řízení školy, personální práce, dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.
- Celková úroveň výsledků práce školy.

Kritéria a nástroje hodnocení jednotlivých oblastí autoevaluace jsou rozepsána v níže uvedené tabulce.

V Ústí nad Orlicí 31. srpna 2018

Mgr. Marek Hoffmann,
ředitel školy

Podmínky ke vzdělávání		
Cíle	Kritéria hodnocení	Nástroje
Zlepšování materiální vybavenosti školy.	Kvalita vybavení pomůckami pro výuku jednotlivých předmětů. Dostupnost internetové sítě (pokrytí wifi, kabelový rozvod v učebnách). Využívání grantových finančních zdrojů.	Rozhovory s předmětovými guaranty, podklady inventur. (meziročně) Kontrola plnění ICT plánu, jednání s ICT koordinátorem. (meziročně) Hodnocení projektových aktivit – ped. rada, rozhovory.
Zajištění výuky kvalifikovanými a kvalitními pedagogy.	Kvalifikovanost pedagogického sboru. Další rozvoj pedagogů.	Plnění plánu DVPP, zohlednění požadavků předmětových sekcí (průběžně).
Udržení a neustálé zlepšování prostředí školy.	Spokojenost žáků a zaměstnanců s prostředím.	Rozhovory se zaměstnanci i žáky (průběžně), evaluační dotazníky (příležitostně).
Průběh vzdělávání		
Cíle	Kritéria hodnocení	Nástroje
Zajištění efektivní a zajímavé výuky s cíleným využíváním moderních metod.	Efektivita využívání vyučovacího procesu.	Hospitační činnost. Kontrola záznamů v třídní dokumentaci. Rozhovory s učiteli a guaranty předmětů. (průběžně během roku)
Maximální rozvoj kompetencí žáků, zvýšení kvality očekávaných výstupů.	Míra využívání různých metod práce jednotlivými učiteli.	Vyhodnocení prospěchu – statistická porovnání
Udržení příznivé podmínky v hodinách pro všechny zúčastněné strany vzdělávacího procesu (žáky i učitele), respektovat základní etické normy.	Pracovní atmosféra v hodinách (respektování pravidel školního řádu, kázeň žáků, efektivita pracovních činností).	Žákovské dotazníky (na konci školního roku). Sledování docházky žáků.

Podpora školy žákům, spolupráce se zákonnými zástupci, vliv vzájemných vztahů

Cíle	Kritéria hodnocení	Nástroje
Podpora profesní orientace žáků.	Úspěšnost absolventů při přijetí k dalšímu studiu.	Sledování úspěšnosti bývalých absolventů školy a z něj plynoucí doporučení (výchovná poradkyně), rozhovory se žáky.
Poskytování systematické podpory talentovaným žákům nad rámec běžné výuky.	Uplatnitelnost na trhu práce.	Rozbory profesních testů žákům.
Poskytování podpory žákům se SVP nad rámec běžné výuky.	Rozpoznání talentovaných žáků.	Informace z UP (meziročně).
Zvýšení vzájemné informovanosti a spolupráce s rodiči a veřejností.	Motivace a zapojení těchto žáků do aktivit nad rámec běžné výuky.	Rozbor hodnocení žáků.
	Výsledky vzdělávání žáků se SVP.	Rozhovory s rodiči.
	Účinnost spolupráce s poradenským zařízením.	Vyhodnocování zapojení žáků a jejich výsledků v nadstavbových aktivitách (např. soutěžích).
	Včasná a přesná informovanost, kvalita komunikace se zákonnými zástupci žáků.	Rozbor hodnocení žáků.
	Kvalitní informace směrem k veřejnosti.	Rozhovory s rodiči žáků se SVP, kontrola plnění podmínek IVP (průběžně).
		Komunikace se zástupci rodičů – výbor SRS (několikrát ročně)
		Mapování sledovanosti webových stránek školy, sledování elektronických žákovských knížek rodiči
		Sledování přehledů mediální propagace.
		Rozhovory (rodiče, veřejnost, školská rada).

Výsledky vzdělávání

Cíle	Kritéria hodnocení	Nástroje
Vysoká úspěšnost a dobré výsledky žáků v objektivně měřitelných a porovnatelných výstupech (např. společná část maturitní zkoušky).	Pololetní hodnocení – klasifikace.	Monitorování výsledků vzdělávání (pedagogické rady, rozhovory s učiteli).
Zachování úspěšnosti přijetí na VŠ, zvýšení úspěšnosti na atraktivních oborech.	Výsledky maturit.	Hospitační činnost.
Další rozšiřování nabídky volitelných a nepovinných zájmových aktivit.	Úspěchy žáků v olympiádách, soutěžích a přehlídkách.	Vyhodnocení statistiky maturitních zkoušek.
	Úspěšnost přijetí na vysoké školy.	Sledování úspěšnosti bývalých absolventů školy a z něj plynoucí doporučení.
	Struktura nepovinných a volitelných předmětů.	Rozhovory s maturanty a absolventy.
		Žákovské dotazníky.

Řízení školy, kvalita personální práce, DVPP

Cíle	Kritéria hodnocení	Nástroje
Neustálé zlepšování klimatu školy.	Aktuální spokojenost žáků a zaměstnanců s prostředím školy. Tvůrčí a přátelské klima školy.	Dotazníky pro žáky a učitele. Vnitřní kontrolní činnost.
Zvýšení úrovně řídicích procesů.	Spokojenost učitelů s prostředím a řízením školy, úroveň každodenní komunikace vedení školy s učiteli.	Dotazník učitelům. Rozhovor s učiteli. Hodnocení ČŠI a zřizovatelem. SWOT analýza.
Průběžný odborný a profesní růst učitelů.	Zapojení učitelů do DVPP a výběr školení, kurzů, seminářů.	Vnitřní kontrolní činnost – plnění plánu DVPP Rozhovory s učiteli.

Úroveň výsledků práce školy

Cíle	Kritéria hodnocení	Nástroje
Co nejlepší průběh i výsledky vzdělávání.	Úspěšnost žáků u maturity a přijímacího řízení na VŠ. Významné úspěchy žáků.	Rozbory hodnocení prospěchu (meziročně). Dotazníky pro absolventy (meziročně - výchovná poradkyně). SWOT analýza (1x za tři roky)
Uplatnitelnost absolventů v dalším studiu na VŠ (VOŠ) a následně v praxi.	Spokojenost a uplatnění absolventů.	Přehledy výsledků soutěží, odměňování úspěšných reprezentantů školy. Dotazníky pro absolventy, rozhovory (výchovná poradkyně). Informace z UP (meziročně)
Udržení a rozvíjení „dobrého jména školy“	Propagace školních aktivit v médiích. Akce pro veřejnost.	Sledování přehledů mediální propagace (mediální koordinátor – ročně), kontrola úplnosti zveřejňovaných informací. Rozhovory s rodiči, zástupci veřejnosti. Vyhodnocování návštěvnosti na akcích pro rodiče a veřejnost.