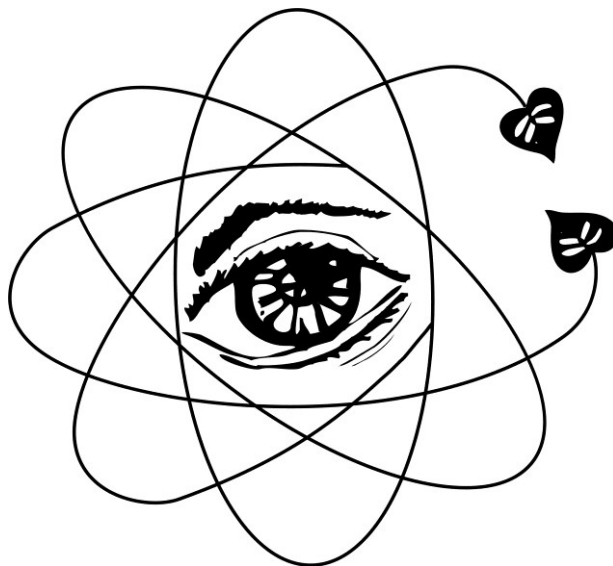


GYMNÁZIUM, ÚSTÍ NAD ORLICÍ, T. G. MASARYKA 106



VÝROČNÍ ZPRÁVA

Školní rok 2020/2021

Č. j.: GYMUO/410/2021/RE

Vypracoval: Mgr. Marek Hoffmann, ředitel školy

Schválila: Školská rada

dne 6. 10. 2021

dne 20. 10. 2021

Obsah:

1. Úvod – stručné ohlédnutí za uplynulým školním rokem	3
2. Základní údaje o škole	5
3. Obory vzdělání, přehled o žácích, učební plány a organizace pololetí	6
4. Personální zabezpečení činnosti školy	7
5. Příjímání řízení 2021	8
6. Výsledky vzdělávání, umístění v soutěžích a olympiádách	9
7. Prevence sociálně patologických jevů	12
8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	13
9. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	13
10. Kontrolní činnost prováděná na škole	14
11. Hospodaření školy	15
12. Zapojení do rozvojových a mezinárodních programů	15
13. Účast školy v projektech	16
14. Zapojení do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	19
15. Spolupráce s dalšími subjekty	19

Přílohy

<i>Příloha č. 1 – učební plány používané ve školním roce 2020/21</i>	22
<i>Příloha č. 2 – Přehled o žácích k 30. 9. 2020</i>	27
<i>Příloha č. 3 – Organizační plány pololetí</i>	28
<i>Příloha č. 4 – Abecední přehled oceněných žáků</i>	29
<i>Příloha č. 5 – Přehled účasti učitelů na vzdělávacích programech DVPP</i>	30
<i>Příloha č. 6 - Přehled o hospodaření</i>	33
<i>Příloha č. 7 – Přehledy prospěchů tříd</i>	336

1. Úvod – stručné ohlédnutí za uplynulým školním rokem

Školní rok 2020/21 byl v historii naší školy naprosto výjimečný a bezprecedentní. Do relativně dlouhodobého pocitu stability a klidu na práci totiž vnesl každodenní pocit nejistoty, ohrozil motivaci žáků i učitelů smysluplně plánovat a připravovat rozsáhlejší akce a projekty.

Neustálé změny pravidel vyvolaných opatřeními vlády reagujícími na vývoj epidemické situace nakonec vyústily v nejdelší uzavírku škol v historii: V celém školním roce se žáci prezenčně vzdělávali pouze 9 týdnů (v září 2020 a od 24. května 2021 do konce školního roku). Zbýlých 29 týdnů byly třídy na distanční výuce, případně v asi 6 přechodných týdnech se prezenční výuky mohly zúčastnit jen některé třídy. V důsledku takto dlouhé odstávky musela být zrušena řada akcí a vzdělávacích projektů a kurzů.

Distanční formu práce jsme si již vyzkoušeli v předchozím školním roce 2019/20, kdy jsme byli nuceni na tuto formu přejít ze dne na den 11. března 2020. Tehdy nebyl žádný čas na přípravu, navíc účast žáků na distančním vzdělávání nebyla povinná. Jaro 2020 se pro nás stalo užitečným testovacím obdobím, v němž jsme získali řadu zkušeností a lépe nastavili pravidla a připravili technické zázemí učitelů pro distanční výuku, která byla zahájena na podzim 2020.

Výuku na dálku jsme v roce 2020/21 realizovali v podstatě podle pravidelného rozvrhu tříd. Zhruba třetina hodin byla vedena synchronní formou prostřednictvím videohovorů, zbytek asynchronní prací, zadáváním samostatných či skupinových úkolů a jejich kontrolou a zpětnou vazbou. Pro komunikaci jsme používali platformu Google Classroom ve všech předmětech kromě informatiky, v níž byli žáci již dříve zvyklí na prostředí moodle.

Období distančního vzdělávání bylo obrovskou výzvou jak pro žáky, tak pro jejich učitele, aby velmi pružně a operativně rozvinuli své dovednosti v oblasti elektronické komunikace, aby pracovali na svém time managementu. Z tohoto hlediska nás práce na dálku výrazně prověřila, ale troufám si tvrdit i posunula vpřed. Ovšem její dlouhé trvání přineslo v závěru již poměrně velké vysílení a oboustrannou ztrátu motivace. Věříme, že nejhorší máme z tohoto hlediska za sebou a že se již budeme těšit a více si vážit vzdělávání prezenčního. Nepochybně se u mnohých učitelů některé prvky využívané při distanční výuce promítnou a budou dále používat i v běžné práci. V tomto smyslu je uplynulé období určitě přínosem a cennou zkušeností.

Učitelé, jejich žáci, ale i rodiče si za překonání tohoto období zaslouží velké uznání. Všichni si s velkou výzvou dokázali poradit. Samozřejmě, že tato doba přinese své důsledky, ať již v prohloubení rozdílu dovedností mezi žáky, tak v dopadech na jejich motivaci a duševní zdraví. V novém roce budeme muset přístupy těmto dopadům významně přizpůsobit.

Časté změny pravidel se v uplynulém roce promítly i do podoby maturitní zkoušky. Ve školním roce 2020/21 měl být poprvé realizován upravený model maturity, v němž v tzv. státní společné části zůstaly jen didaktické testy a navazující písemné práce z češtiny a cizích jazyků, stejně jako ústní zkoušky se přesunuly do části profilové. V průběhu roku se však mnohé dílčí zkoušky seškrtovaly, písemné práce byly zcela zrušeny, ústní zkoušky z dobrovolněny. Maturanti tak čelili zkoušce dospělosti v poněkud redukované podobě, která měla být kompenzací za výrazně ztížené podmínky při přípravě. Máme radost, že všichni naši maturanti uspěli.

I přijímací zkoušky se potýkaly s obtížemi spojenými nejen s posunem původních termínů. Jako škola jsme nemohli nabídnout ani na konci ledna obvyklé přijímačky nanečisto či jarní odpolední přípravné kurzy pro uchazeče. Přesto byl zájem o studium na našem gymnáziu velký a v rámci přijímacího řízení se podařilo první ročníky zcela naplnit už v prvním kole a od září 2021 nastupuje ke studiu 60 nových žáků.

Z hlediska personálního zajištění fungování školy byl uplynulý rok velmi klidný. S výjimkou několika krátkodobých zástupů za nemoc jsme v jeho průběhu nemuseli řešit žádné nenadálé obměny v týmu. V měsíci listopadu se změnilo jen obsazení pozice asistentky pedagoga.

V oblasti komunikace s rodiči jsme byli též nuceni využít nové modely. Místo podzimních rodičovských schůzek jsme zařadili tzv. informační týden, během něhož vyučující všech předmětů písemně informovali rodiče o způsobu práce ve svém předmětu, o důrazech, prioritách, využívaných technologiích a činnosti vůbec. Informace klasifikační měli rodiče k dispozici v elektronické žákovské knížce. V jarním období jsme rodičům nabídli online rodičovské schůzky, při kterých je informoval třídní učitel. Možnost individuálních návštěv školy k projednání závažnějších problémů zůstala dostupná, několik rodičů ji využilo.

Po třech letech končilo v listopadu 2020 funkční období tříčlenné školské rady. Vzhledem k pandemické situaci v této době bylo umožněno legislativní úpravou prodloužit funkční období a uspořádat nové volby až po ukončení nouzového stavu. V nových volbách na začátku června 2021 došlo ke změně na pozici zástupce za rodičovskou veřejnost. Pana Ing. Marka Kraje nahradila paní Mgr. Eva Medunová, která se stala novou předsedkyní. Zástupkyně za pedagogy školy a za zřizovatele se nezměnily.

V jarním období 2021, v reakci na vydání úprav Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, jsme v pedagogickém sboru připravovali vydání úpravy školního vzdělávacího programu (dále ŠVP) pro nižší stupeň gymnázia. Diskuse se týkaly zejména významně upraveného obsahu předmětu informatika, s tím související zavedení nové tzv. digitální kompetence a potřeba jejího rozvoje napříč předměty. Kromě digitálních úprav jsme se rozhodli pro větší cílené posilování sociálních a komunikačních dovedností žáků. V nové verzi ŠVP zavádíme předměty komunikační výchova a etická výchova, zároveň rozšiřujeme nabídku výuky cizích jazyků o španělštinu, a to nejen na nižším stupni, ale též u středoškoláků.

Po finanční stránce škola hospodář s vyrovnaným rozpočtem. Provozní prostředky přidělované zřizovatelem pokrývají běžné potřeby a meziročně se příliš neliší. Poměrně výrazně se za rok 2020 ušetřilo na spotřebách energií, protože jak jaro, tak i podzim poznamenala distanční výuka. Ušetřené částky však byly využity na pořízení modernějšího vybavení, drobnější opravy školního zázemí a zlepšení hygienických podmínek. Postupnými dílčími opravami skladových prostor v suterénu školy pod kanceláři připravujeme také vhodnější zázemí pro činnost včelařského kroužku. Pro kvalitnější propagaci školy v pandemické době byla též pořízena a přes školní web zpřístupněna virtuální prohlídka školy.

V oblasti mzdových prostředků došlo s novým modelem financování od ledna 2020 ke zlepšení situace, celkové přidělené mzdové prostředky vzrostly meziročně o 24%, což bylo způsobeno dílem navýšením platových tarifů i přidělem nadtarifních složek, dílem navýšením celkového počtu úvazkových hodin. I s výhledem nového školního roku je v plánu spolu s úpravou ŠVP další navýšení úvazkových hodin a využití většího počtu hodin dělených na skupiny tak, jak nový nastavený systém umožňuje.

V investiční oblasti byl uplynulý rok klidný. Po velkých stavebních akcích z minulých let jsme se museli spokojit s menšími opravami hrazenými z vlastního fondu investic. Za zmínku stojí repasování interiérových dveří ve dvou poschodích, výmalba několika učeben, instalace nového docházkového systému ISIC Port a opravy elektrorozvodů v bočním křídle školy.

2. Základní údaje o škole

Název školy:	Gymnázium, Ústí nad Orlicí, T. G. Masaryka 106
Sídlo:	T. G. Masaryka 106, 562 01 Ústí nad Orlicí
Telefon:	465 568 511
Mobil:	605 309 827
E-mail:	gymuo@gymuo.cz webová adresa: www.gymuo.cz
Zřizovatel:	Pardubický kraj, zřizovací listina (aktuální úplné znění) č. j.: KrÚ 3094/2014/57 OŠK ze dne 19. 12. 2013, ve znění pozdějších dodatků

Kontakty školy:

Ředitel školy:	<i>Mgr. Marek Hoffmann, tel.: 465 568 512</i>
Zástupce ředitele:	<i>Mgr. Petr Borovička, tel.: 465 568 513</i>
Výchovný a studijní poradce:	<i>Mgr. Lenka Pešková, tel.: 465 568 519</i>
Metodik prevence:	<i>Mgr. Radovan Růžička, tel.: 465 568 516</i>
Kancelář:	<i>Eva Pechová, tel.: 465 568 511</i>

Školská rada (listopad 2017 – červen 2021):

Ing. Marek Kraj – předseda, zástupce rodičovské veřejnosti
Ing. Mgr. Vlasta Pemlová – zástupce zřizovatele
Mgr. Hana Blaško – zástupce pedagogického sboru

Školská rada (od července 2021):

Mgr. Eva Medunová – předseda, zástupce rodičů
Ing. Mgr. Vlasta Pemlová – zástupce zřizovatele
Mgr. Hana Blaško – zástupce pedagogického sboru

Charakteristika školy

Gymnázium Ústí nad Orlicí je střední školou, která zabezpečuje střední vzdělání s maturitní zkouškou ve čtyřletém a osmiletém oboru. V denním studijním programu připravuje žáky k úspěšnému složení maturitní zkoušky a dalšímu studiu. Vzdělávací program poskytuje všeobecné vzdělání, v posledních dvou letech studia se žáci mohou výrazněji profilovat volbou z pestré nabídky seminářů a tím se poněkud specializovat pro své budoucí směřování.

Počet žáků je víceméně stabilní, zájem o studium přetrvává. V posledních letech kolísá kolem celkového počtu 340 žáků, což činí v průměru přibližně 28 žáků na třídu. Každoročně dochází k drobným výkyvům počtu v důsledku přestupů mezi školami. Téměř všichni žáci jsou buď místní, nebo denně dojíždějící z okolních měst a obcí. Dojezdová vzdálenost je obvykle do 20 km.

Poskytování informací dle zákona č. 106/1999 O svobodném přístupu k informacím

Přehled údajů podle § 18 zákona č. 106/1999 za kalendářní rok 2020:

a) počet podaných žádostí o informace:	0
počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti:	0
b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí:	0
c) počet opisů podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace	0
výdaje, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona:	0
d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence:	0
e) počet stížností podaných podle § 16a:	0
f) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona:	0

3. Obory vzdělání, přehled o žácích, učební plány a organizace pololetí

Obory vzdělání

V souladu s rejstříkem škol a školských zařízení se ve školním roce 2020/21 vyučovalo podle školního vzdělávacího programu (dále ŠVP) ve dvou gymnaziálních oborech vzdělání:

Čtyřleté studium (79 – 41 – K/41 Gymnázium)

Osmileté studium (79 – 41 – K/81 Gymnázium)

Charakteristika ŠVP, učební plány

Školní vzdělávací program je rozdělen na ŠVP pro nižší ročníky osmiletého studia, který je zpracován podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání v aktuálně platném znění, a ŠVP pro čtyřleté studium a vyšší ročníky osmiletého studia zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu pro gymnázia. Každému našemu absolventovi zajišťuje kvalitní přípravu na maturitní zkoušku i další studium na vysoké škole.

Rozvržení hodin (učební plán) žákům v posledních dvou letech studia umožňuje užší profilaci. Povinný gymnaziální obsah dějepisu, zeměpisu, biologie, fyziky a chemie absolvují naši žáci v prvních třech letech středoškolského studia a na maturitní ročník jim zůstávají jen volitelné semináře, český jazyk a dva jazyky cizí, matematika, základy společenských věd a tělesná výchova. Čtyři volitelné semináře si vybírají od třetího ročníku, kde je čekají dvě hodiny týdně, v maturitní třídě dokonce tři hodiny každého semináře za týden.

Vzdělávací program obsahuje řadu kurzů v průběhu studia, v prvních dvou letech dává možnost výběru mezi výtvarnou či hudební výchovou, zahrnuje i některé projekty. Poslední dílčí úprava ŠVP posílila počet dělených hodin v zejména přírodovědných předmětech.

V minulém školním roce probíhala výuka podle učebních plánů (viz *příloha č. 1* výroční zprávy) stanovených platnými verzemi ŠVP (verze 6):

- učební plán pro nižší gymnázium;
- učební plán pro čtyřleté studium a vyšší ročníky osmiletého.

Přehled o žácích

Ve školním roce 2020/21 navštěvovalo orlickoústecké gymnázium 339 žáků, z toho 215 dívek a 124 chlapců. Na nižším gymnáziu studovalo 119 žáků, na vyšším 112, ve čtyřletém oboru 108 žáků. Během roku došlo k několika odchodům a přestupům mezi školami. Podrobnější statistický přehled o žácích v jednotlivých třídách a volitelných skupinách (stav k 30. 9. 2020) je *přílohou č. 2* výroční zprávy.

Organizace pololetí

Výuka se řídila rozvrhem hodin a organizačními plány prvního a druhého pololetí (viz *příloha č. 3* výroční zprávy). Tyto plány bylo nutno v průběhu roku významně redukovat. V souladu s ŠVP byly původně naplánovány kurzy (adaptační, lyžařské, sportovní,...) a řada exkurzí, přednášek, besed a kulturních akcí. Vzhledem k dlouhotrvajícímu uzavření škol a hygienickým omezením z původních záměrů zůstalo jen málo.

4. Personální zabezpečení činnosti školy

Během školního roku 2020/21 na našem gymnáziu pracovalo celkem 42 zaměstnanců, z toho 33 pedagogů (z nich jedna asistentka pedagoga). Někteří zaměstnanci však pracovali na částečné úvazky.

Jmenovitý přehled zaměstnanců:

ředitel školy

Mgr. Marek Hoffmann

Ma, Fy, Dg

zástupce ředitele

Mgr. Petr Borovička

Aj, Ij

učitelský sbor

Bc. Lenka Barvínková

SbN

Mgr. Martina Bergmanová

Ma, Ze

Nicolaus Bigmore, B. A.

Aj

Mgr. Hana Blaško

Ma, Ikt

Mgr. Jakub Brdčíčko

Čj, Zsv

Mgr. Jiřina Doležalová

Čj, Dě

Mgr. Petr Falta	Ze, Tv
Mgr. Pavel Holásek	Bi, Zsv
Mgr. Dana Holubářová	Aj, Tv
Mgr. Miroslav Janyš	Ma, Ikt
RNDr. MgA. Lenka Janyšová	Ma, Ch, Dra
Mgr. Marie Kaucová	Aj, Nj
PaedDr. Miroslav Kašše	Tv, Dě
Bc. Martina Kodytková	Rj, Dě
Mgr. Kateřina Kollertová	Aj, Ev, Vv
RNDr. František Kristen	Fy
Mgr. Klára Kroulíková	Ma, Ch
Mgr. Jaroslav Kumpošt	Bi, Tv
Mgr. Eva Minářová	Fj, Dě
Mgr. Dita Motlová	Čj, Ev, Vv
RNDr. Václav Motyčka	Ma, Fy, Dg
Bc. David Novotný	Čj, Zsv, Vo
Mgr. Lenka Pešková	Nj
Mgr. Bc. Kateřina Pirklová	Ma, Fy, Hv
PhDr. Lenka Pražáková	Dě, Nj, Rj
Mgr. Radovan Růžička	Fy, Ch
Mgr. Jana Šmátková	Čj, Hv, Aj
Mgr. Jana Sychrová	Aj, Vo, Ev, Hv
Drahomír Vrba	Sit

asistentka pedagoga

Michaela Benešová (do 10/2020)

Dana Kavková (od 11/2020)

nepedagogičtí pracovníci

Eva Pechová	personální a mzdová účetní, hospodářka
Monika Vychytilová	účetní
Jana Vosyková	knihovnice, archivářka
Karel Manczal	správce objektu, školník
Božena Červeňáková	uklízečka
Iveta Manczalová	uklízečka
Radka Mušuková	uklízečka
Kateřina Pirklová	uklízečka

5. Přijímací řízení 2021

Podrobná kritéria přijímacího řízení do prvních ročníků ředitel školy v souladu s platnou legislativou vydal a zveřejnil 8. ledna 2021, úpravu podmínek dle MŠMT aktualizoval dne 9. 4. 2021. Přijímací řízení bylo realizováno prostřednictvím jednotného testování společností CERMAT. Školní přijímací zkoušku ředitel nestanovil. Vzhledem k distanční výuce a vývoji epidemické situace došlo ke změně termínu přijímacích testů, uchazečům ale zůstaly dva pokusy pro konání testů, pokud se přihlásili na dvě školy.

Přijímací řízení zahrnovalo jednotné testy z předmětů Matematika a její aplikace a Český jazyk a literatura. Z každého testu mohli uchazeči získat po 50 bodech, a to shodně pro čtyřleté i osmileté studium. V letošním roce mimořádně nebyla vzhledem ke ztíženým podmínkám při distanční výuce stanovena žádná minimální bodová hranice.

Kromě výsledků testů se v přijímacím řízení zohledňoval prospěch ze základní školy (max. 16 bodů ve čtyřletém studiu a 10 bodů v osmiletém) a další aktivity, zejména olympiády a další soutěže (max. 4 bodů ve čtyřletém, 2 body v osmiletém).

Do 1. 3. 2021 podalo přihlášku ke studiu 70 uchazečů o čtyřleté studium a 106 zájemců o osmiletý obor z pátých tříd. Jednotné testy probíhaly v posunutých termínech podle vyhlášení MŠMT ve dnech 3. a 4. května (čtyřleté studium) a 5. a 6. května 2021 (osmileté studium). Výsledky přijímacího řízení byly vyhodnoceny a náležitým způsobem zveřejněny dne 19. 5. 2021.

Všichni uchazeči se dostavili k řádnému termínu, náhradní termín tak nebylo potřeba využít. Podle výsledkové listiny bylo přijato do obou oborů po 30 nejúspěšnějších žácích do každého typu studia.

Ve stanoveném termínu odevzdalo zápisové lístky 18 uchazečů o čtyřleté a 21 uchazečů o osmileté studium. Odvolání proti rozhodnutí o nepřijetí podalo dalších 22 uchazečů ze čtyřletého a 29 z osmiletého studia. Z těchto odvolaných byl doplněn počet přijatých do maximální avizované kapacity. Od 1. září 2021 je tak zapsáno do obou typů studia po 30 žácích. Další kola přijímacího řízení tudíž nebyla ředitelem školy vyhlášována.

Ze školní zprávy CERMATu vyplývá, že uchazeči o čtyřleté studium na naší škole dosáhli v jednotných testech mírně nadprůměrné výsledky ve srovnání s uchazeči o tentýž obor v rámci celé ČR. V češtině získali průměrné skóre 77,2 (celá ČR 72,0), v matematice 60,1 (oproti 58,7). Uchazeči přicházející z pátých tříd měli v českém jazyce stejné skóre 56 jako jejich vrstevníci v ČR, v matematice byli mírně lepší s průměrným ziskem 50 (oproti 48,1).

6. Výsledky vzdělávání, umístění v soutěžích a olympiádách

A) Výsledky vzdělávání

Obě pololetí byla významně zasažena distanční výukou. Tato skutečnost se promítla i do způsobu hodnocení vzdělávání. Klasifikace zohledňovala jiná kritéria než při běžné prezenční práci. Protože naši žáci ve významné většině přistupovali k distanční práci velmi zodpovědně, účastnili se online hodin a plnili úkoly, promítlo se to do jejich hodnocení. Meziroční porovnávání z těchto důvodů nemá příliš smysl.

V prvním pololetí školního roku 2020/21 prospělo 205 žáků školy s vyznamenáním, ve druhém byl počet srovnatelný (207). Tyto hodnoty činí přibližně 60 % vyznamenaných z celkového počtu žáků školy. Na nižším stupni gymnázia získaly vyznamenání tři čtvrtiny žáků. Pouze u několika jednotlivců napříč věkovou strukturou jsme museli individuálně řešit významnější selhávání při distanční práci. S jedinou výjimkou všichni žáci na konci školního roku prospěli. Několik z nich bylo na základě doporučení PPP vzděláváno s využitím podpůrných opatření.

Podrobné statistiky výsledků jednotlivých tříd na konci prvního a druhého pololetí jsou [přílohou č. 7](#) výroční zprávy.

B) Maturitní zkoušky 2021

Maturitní zkouška měla v uplynulém školním roce proběhnout poprvé v upraveném modelu podle změny legislativy. Ve společné části maturity zůstaly jen zkoušky konané formou didaktických testů, písemné práce a ústní zkoušky z českého a cizích jazyků se přesunuly do profilové části maturitní zkoušky. Tento nový model však letos nebyl naplněn. Vzhledem k epidemické situaci a převládající distanční podobě výuky totiž nakonec MŠMT svými opatřeními výše zmíněné písemné práce zcela zrušilo a ústní zkoušky stanovilo jako nepovinné.

Didaktické testy společné části a písemné zkoušky profilové části maturity se letos na jaře konaly v termínech 24.-28. 5. 2021, ústní zkoušky a obhajoby maturitních prací navazovaly hned v následujícím týdnu, ve dnech 2.-3. 6. 2021.

Ve společné části skládali žáci dvě povinné zkoušky, přičemž všech 52 maturantů muselo projít zkouškou z českého jazyka a literatury, dále volili mezi matematikou (21 žáků), anglickým jazykem (30) a ruským jazykem (1). Všichni žáci v didaktických testech uspěli. Dva žáci konali navíc nepovinnou zkoušku matematika rozšiřující.

Profilová část se skládala ze zkoušek navázaných na zkoušky společné části. Písemné práce z českého a cizích jazyků byly letos zrušeny, ústní zkoušky dobrovolněny, proto se k nim přihlásila jen část studentů: na český jazyk 7, na cizí jazyky stejný počet. Kromě výše uvedených vázaných zkoušek si maturanti vybírali další dva předměty z nabídky anglický jazyk (18), německý jazyk (7), ruský jazyk (3), francouzský jazyk (1), matematika (3), biologie (18), chemie (1), fyzika (6), dějepis (10), základy společenských věd (18), informační a komunikační technologie (6), zeměpis (11). Zkouška v některých předmětech měla dvě části. Kromě ústní také písemnou zkoušku (Ma, Bi, Ch, Fy, Ze, Zsv, Ikt) či obhajobu maturitní práce (Ch, Ikt).

V jarním termínu konalo maturitu všech 52 absolventů čtvrtých ročníků, k tomu se přidala jedna opravná zkouška z minulého roku. Dva žáci konali zkoušky s přiznaným uzpůsobením podmínek (PUP). S výjimkou 4 studentů byli všichni úspěšní, tito opravovali v podzimním termínu po jednom předmětu, opravu úspěšně zvládli a obdrželi i oni maturitní vysvědčení. V obou maturitních třídách bylo shodně po 26 žácích, v poněkud redukované formě letošních zkoušek získalo ve třídě 4. A 15 žáků vyznamenání, v 8. B jich bylo 13.

Dlouhodobě si na našem gymnáziu vybírá matematiku ve společné části více žáků, než je tomu napříč Českou republikou. V uplynulém období ji před cizím jazykem upřednostnilo 39 % našich maturantů (v osmiletém studiu 46 %, ve čtyřletém 32 %) oproti 33 % všech gymnazistů v republice a 19 % maturantů napříč všemi středními školami. Uvidíme, jak se tento trend a motivace žáků pro volbu matematiky bude vyvíjet dále vzhledem k úpravě formátu maturitní zkoušky. V novém modelu maturity se společná část zúžila jen na didaktické testy, které ještě navíc nejsou hodnoceny známkou, nýbrž jen ve formátu úspěš/neúspěš s uvedením procentuálního dosaženého bodového zisku. Když se tato skutečnost zkombinuje s povinností stanovenou na našem gymnáziu (i na většině jiných) maturovat ať již ve společné, či v profilové části z cizího jazyka, zájem o maturitu z matematiky to může významně ovlivnit a v důsledku se projevit i na nižší motivaci k práci v tomto předmětu obecně. Paradoxně tak stát, jehož deklarovaným cílem je podporovat matematické a polytechnické vzdělávání, svými úpravami zájem o tuto důležitou oblast může snížit.

Z celorepublikového srovnání výsledků v didaktických testech společné části maturitní zkoušky vychází naše škola dobře. V českém jazyce byly naše výsledky nadprůměrné, v angličtině a matematice těsně pod průměrem maturantů všech gymnázií. I letos je s výjimkou češtiny pozorovatelný mírný rozdíl mezi výsledky žáků osmiletého a čtyřletého studia, absolventi víceletého studia získali v angličtině mírně, v matematice výrazně lepšího výsledku.

Průměrný procentní skóre našich žáků byl v češtině 84 % (gymnazisté v celé ČR získali 81 %). V angličtině naši žáci dosáhli 89,5 % (třída 8. B dokonce 91,5 %), což zhruba odpovídá gymnaziálnímu republikovému průměru 90,8 %. V matematice byl celostátní průměr gymnazistů 60,6 %, naši studenti dosáhli na 58,7 %. V tomto předmětu byl ovšem výrazný rozdíl mezi třídou 8. B (66 %) a 4. A (48 %).

V profilové části maturity se rozdíl mezi třídou čtyřletého a osmiletého studia neprojevovaly. V redukované formě maturity s dodatečně upraveným počtem a formou zkoušek získala vyznamenání dokonce polovina žáků. Podrobné statistiky jednotlivých maturitních tříd jsou součástí *přílohy č. 4* výroční zprávy.

C) Přijetí absolventů na vysoké školy

V loňském roce ukončily studium dvě třídy, z nichž jedna ze tříd byla atypická svým složením, navštěvoval ji pouze jeden chlapec. Možná i to přispělo k výběru oboru dalšího studia. Nejvíce (6 dívek) chce studovat medicínské obory, ať už na lékařských fakultách nebo na fakultách zdravotnických studií. Druhým nejjobsazenějším oborem je žurnalistika (5), pak už následují ekonomie, technické a IT obory na ČVUT a VUT, sociální a humanitní vědy, lesnická a dřevařská fakulta, ochrana zvířat, farmacie a pedagogická fakulta. Pouze jedna studentka míří letos na právnickou fakultu a jedna na matematicko-fyzikální. Tři absolventi chtějí začít pracovat, jeden studuje techniku na univerzitě v Nizozemí.

D) Výsledky žáků v soutěžích

V oblasti soutěží byl uplynulý školní rok významně ochuzen, neboť velká část vyšších kol se vůbec nekonala, případně proběhla v upraveném režimu v náhradním termínu. I přesto se podařilo mnohé naše studenty motivovat k účasti. Někteří již sami soutěže aktivně vyhledávají.

Nejvýraznějšího úspěchu dosáhla Elena Musilová ze 6.B, kterou již můžeme považovat za jazykovou expertku. Její zápal je podivuhodný a své schopnosti předvádí i v soutěžní konkurenci: zvítězila v celostátním kole olympiády z francouzštiny, k tomu získala 5. místo v republikovém finále v němčině.

Dařilo se opět našim historikům v týmové soutěži gymnázií: Trojice Lucie Hyláková, Kryštof Marek (oba z 5. B) a Vojtěch Vaněk (7. B) opanovala krajské předkolo v Pardubicích a postupuje do podzimního finále v Chebu. Jejich krajský bodový zisk byl 3. nejlepší ze všech zúčastněných 185 gymnázií z České a Slovenské republiky. Úspěchy se objevily tradičně i v mezinárodní literárně historické soutěži Lidice 21, kde žákyně kvarty Dorothea Kocandová získala cenu za nejlepší literární práci ve své kategorii a její spolužačka Annabela Martincová obsadila 3. místo v soutěži.

Novou letošní zkušeností byla účast týmu maturantek v ekologické olympiádě, kde v krajském kole obsadily 4. místo. Abecední seznam všech individuálně oceněných je uveden v *příloze č. 4* výroční zprávy.

Úspěšní reprezentanti školy tentokrát již podruhé nebyli oceněni na tradičním Večeru odměn, ale obdrželi ocenění při předávání výročních vysvědčení. Děkujeme za podporu Spolku rodičů a studentů při Gymnáziu v Ústí nad Orlicí, jenž financoval knižní ceny pro žáky.

7. Prevence sociálně patologických jevů

Prevence rizikového chování je realizována na základě Minimálního preventivního programu, který zpracovává školní metodik prevence Mgr. Radovan Růžička ve spolupráci s výchovnou poradkyní Mgr. Lenkou Peškovou.

Prevence na škole je jak specifická, tak nespecifická. Nespecifická prevence je součástí všech vyučovacích předmětů ve všech třídách a spočívá v rozvíjení žádoucích morálně-volných vlastností žáků. Nejvýznamnějšími předměty z pohledu nespecifické prevence rizikového chování jsou tělesná výchova a výchova k občanství (resp. základy společenských věd na vyšším gymnáziu), neboť se podrobněji zabývají zdravým životním stylem, chováním ve společnosti apod. V rámci nespecifické prevence rizikového chování nabízí škola žákům pestré možnosti smysluplného trávení volného času: účast na sportovních i vědomostních a inteligenčních soutěžích, exkurzích do zahraničí, charitativních a kulturních akcích. Žáci mohou rovněž pravidelně navštěvovat školní kroužky (např.: dramatický kroužek, elektrotechnický kroužek, košíkovou, sportovní hry, sborový zpěv). Velmi významný je projekt k oslavám Dne studentstva, který je součástí ŠVP. Při jeho přípravě dochází k silným interakcím uvnitř třídy, stmeluje se kolektiv a žáci se poučí interaktivní formou o rizicích spojených s autoritativními režimy. Nespecifická prevence zahrnuje také adaptační kurzy pro první ročníky, sportovní kurzy a další.

Specifická prevence rizikového chování je realizována převážně interaktivními programy zaměřenými na konkrétní třídy. Mezi nejvýznamnější akce specifické prevence patřily ve školním roce 2020/21 programy

1. B Skrytá nebezpečí internetu – ACET/Petr Kadlec
Prevence šikany – ACET/Petr Kadlec
2. B Skrytá nebezpečí internetu – ACET/Petr Kadlec
HOBIT – hodina biologie pro život
Nuda a závislosti – ACET/Petr Kadlec
3. B HOBIT – hodina biologie pro život
Skrytá nebezpečí internetu II – ACET/Petr Kadlec
Kult krásného těla – ACET/Petr Kadlec
4. B HOBIT – hodina biologie pro život
Skrytá nebezpečí internetu II – ACET/Petr Kadlec
Holokaust a předsudky – ACET/Petr Kadlec

Některé tradiční projekty (Oslavy Dne studentstva, Ochrana obyvatelstva za mimořádných situací atp.) nebylo možné v uplynulém roce realizovat z důvodu dlouhotrvající distanční výuky.

Specifická prevence je také součástí vzdělávacího plánu v jednotlivých předmětech (biologie – funkce lidského těla, účinky různých látek; chemie – složení jedů a drog a jejich působení v organismu; dějepis – xenofobie, rasismus v dějinách a jejich důsledky a mnohé další (viz. Minimální preventivní program)).

Škola a metodik prevence rizikového chování také úzce spolupracují s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Ústí nad Orlicí, jsou připraveni společně řešit aktuální problémy jednotlivých studentů i třídních kolektivů.

8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Ani v době distančního vzdělávání žáků jsme se nevzdali dalšího vzdělávání pedagogického sboru, byť i v této oblasti se kurzy povětšinou přeformovaly na webináře. Část školení byla orientována na rozvoj matematické, čtenářské i jazykové gramotnosti, část byla zaměřena na obecný osobnostní rozvoj, v několika případech šlo o školení související s provozem školy.

Dva vzdělávací programy proběhly přímo v naší škole, jednalo se o seznámení učitelů matematiky s prostředím Techambition, které se stalo dobrým podpurným prostředím nejen při distanční výuce, dále se 16 učitelů věnovalo práci se žáky nadanými pod vedením paní lektorky PaedDr. Mlátilíkové z agentury Langmaster.

Získané náměty, metody, impulsy a podněty se pedagogové následně snaží aplikovat ve své učitelské práci. Úplný přehled kurzů je v *příloze č. 5* Výroční zprávy.

9. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Maturitní ples

S těžkým srdcem se museli letošní maturanti vyrovnat se skutečností, že jejich slavnostní maturitní ples se nekonal. Původně byl naplánován na 13. listopadu. Příprava byla od září 2020 v plném proudu, žáci zahájili nácvik svých předtančení, sháněli sponzory a šerpy, nicméně z důvodu pandemie se akce nemohla uskutečnit. Nějakou dobu v žácích žila naděje na možnost náhradního termínu, nicméně ani na ten nedošlo. Doufáme, že obdobná situace již v dalším období nenastane.

Den studentstva

Školní projekt Oslavy Dne studentstva byl plánován ve scénáři předchozích let. Pro přípravu třídních vystoupení byla vybrána témata „Žádný učený z nebe nespadl“ a „Pod rouškou“. Žáci gymnázia dostali za úkol připravit si krátké divadelní představení či video. Studentský parlament byl stejně jako v předchozím roce připraven projekt zaštitit a prostřednictvím žáků s divadelními zkušenostmi se podílet i na pomoci při přípravě. Na projekt obvykle završený představením pro veřejnost bohužel nedošlo.

Dny otevřených dveří

Původně byly dny otevřených dveří naplánovány na konec listopadu. V tomto termínu však byla škola zavřena, proto jsme našli náhradní variantu až v pozdějším termínu 10.-11. února. Zájemcům o návštěvu školy jsme poskytli individuální prohlídku prostor školy a poskytli jim potřebné informace o studiu a škole obecně. Jako průvodci tentokrát fungovali pedagogové. Akce měla zcela odlišný charakter oproti obvyklému formátu, ale svůj účel splnila. Jak návštěvníci, tak průvodci si akci pochvalovali. Celá dvě odpoledne byla vyplněna objednanými návštěvníky v pětiminutových intervalech prohlídek.

Činnost divadelníků

Ve školním roce 2020-21 probíhala výuka dramatické výchovy ve třech skupinách.

V září a červnu se potkávali prezenčně a v ostatních měsících online distančně. Všechny skupiny pracovaly na online projektech. To způsobilo, že nezvládli nazkoušet žádnou hru, i když skupina kvartánek měla rozpracovanou inscenaci Babky. Zkoušela hříčky online, ale nedokázala v červnu dokončit.

Nejmladší primáni vyráběli mimo jiné loutky, soustředili se na práci s předměty a zúčastnili se prezenčního semináře s loutkou s lektorem L. Richtrem. Žáci vyššího gymnázia vytvořili zajímavé filmové projekty např. na téma procházka. Pracovali s rozbory textů, vybrali si knihu Já, Simon pro vytvoření scénáře a možné inscenace. Vytvářeli i etudy a možné pojetí příběhu, který se bude tvarovat v dalším roce. Také se zúčastnili seminářů pohybu, performance a pomohli při organizaci celostátní přehlídky Mladá scéna 2021.

Mediální propagace

Gymnázium o své činnosti informovalo prostřednictvím několika médií – zejména přes webové stránky školy, dále pak zájemce informovalo v místních Ústeckých listech, Školském portálu Pardubického kraje. Studentská redakce prezentuje činnost školy na školním facebookovém profilu.

10. Kontrolní činnost prováděná na škole

Kontrolní oddělení Pardubického kraje

V září 2020 proběhla na naší škole pravidelná komplexní kontrola zřizovatele zaměřená na období roku 2019 a aktuálního stavu v roce 2020. Předmětem kontroly bylo hospodaření školy, vedení účetnictví, zadávání veřejných zakázek, inventarizační evidence, vedení pokladny, vyplácení cestovného, systém finanční kontroly, rovněž však i oblast BOZP a pedagogická dokumentace. Kontrolní skupina zjistila 21 nedostatků a uvedla 3 připomínky, převážně v oblasti procesu finanční kontroly, formálních náležitostí účetních dokladů cestovních příkazů. Nápravy byly zjednány do konce kalendářního roku, byla vydána upravená směrnice o finanční kontrole s platností od 1. 1. 2021. V oblasti pedagogické dokumentace a BOZP nebyly žádné nedostatky shledány.

Všeobecná zdravotní pojišťovna

V květnu 2021 byla provedena plánovaná kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění ze strany Všeobecné zdravotní pojišťovny České republiky.

ČSI

Ze strany České školní inspekce byla červnu uplynulého školního roku prováděna jen dílčí inspekční činnost formou telefonického hovoru s ředitelem školy. Předmětem činnosti bylo získávání a analyzování informací o činnosti střední školy v období po návratu žáků k prezenčnímu vzdělávání podle § 174 odst. 2 písm. a) školského zákona. K tomuto šetření nebyl vydáván žádný protokol.

11. Hospodaření školy

Přehled o hospodaření ve struktuře požadované zřizovatelem podle směrnice VN/17/2019 vydané za účelem sjednocení informací o hospodaření, je obsažen v *příloze č. 6*.

12. Zapojení do rozvojových a mezinárodních programů

A) Rozvojové programy

Excellence

Obvyklý rozvojový program Excellence finančně podporující pedagogy, kteří se věnují nadaným žákům a jsou úspěšní při reprezentaci školy v soutěžích, nebyl z důvodu rušení mnohých soutěží, případně jejich převedení do nějaké náhradní online formy, vyhlášen.

Podpora financování přímé pedagogické činnosti učitelů do nároku PHmax

Od 1. ledna 2020 byl upraven způsob financování škol. Nový systém mimo jiné částečně umožňuje při dostatečném počtu žáků navyšovat počet hodin dělených na skupiny, případně rozšiřovat spektrum nabídky povinně volitelných předmětů pro žáky.

Rozvojový program Podpora financování přímé pedagogické činnosti učitelů do nároku PHmax nabízel pomoc při překlenutí nárůstu nákladů pro podzimní období školního roku 2020/21 při navýšení úvazkových hodin. Vzhledem k nárůstu úvazkových hodin od září 2020 o 20 vyučovacích jednotek jsme z rozvojového programu čerpali 188 003 Kč.

Z mimořádného příspěvku MŠMT základním školám a třídám nižších stupňů víceletých gymnázií jsme obdrželi příspěvek na nákup techniky v hodnotě 141600 Kč. Byl beze zbytku využit na vylepšení kvality distanční práce. Několik žáků též využilo možnost zápůjčky školního vybavení pro práci z domova.

B) Výměnné zahraniční pobyty a poznávací zájezdy

Vzhledem ke covidové situaci nebyly v uplynulém školním roce realizovány žádné zahraniční pobyty ani poznávací zájezdy. Přeshraniční spolupráce tak probíhala jen v rámci spolupráce s agenturou AFS Mezikulturní programy, prostřednictvím které měli ve druhém pololetí nastoupit na naši školu dva zahraniční studenti, jeden z Itálie, jeden z Thajska. Nakonec přijel jen italský student, ovšem kvůli přetrvávajícímu způsobu distanční výuky původně plánované studijní období výrazně zkrátil. Pobyt studentky z Thajska byl odložen na další školní rok.

Studentovi sexty Matěji Bednářovi se podařilo získat americké vládní stipendium v mezinárodním studijním programu FLEX na roční studijní pobyt v USA. Vysloužil si ho především svojí již několikaletou angažovaností v oblasti kybernetické bezpečnosti. V počátku bylo jeho zapojení do soutěže Kraj pro bezpečný internet, kde se umístil 2. v celostátním kole, na základě čehož byl pozván v rámci Zlín film festivalu na konferenci Bezpečně na netu (pod záštitou CZ.NIC), kde probíhal i mládežnický panel. Zde byl vybrán k účasti na konferenci BIK (Better Internet for Kids) Youth Panel v Bruselu. Jeho úspěšné vystoupení v Evropské komisi pokračovalo spoluprací na dalších mezinárodních projektech Evropské unie. V rámci přípravy na stáž získal také se svým projektem o efektivním nakládání s jídlem ve školních jídelnách skvělé 2. místo na workshupu o projektovém managementu od organizace Eutis.

13. Účast školy v projektech

A) Šablony pro SŠ a VOŠ II

Školní rok 2020/2021 byl druhým a posledním rokem projektového období projektu číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0015646 z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. Projektové období bylo poznamenáno řadou mimořádných opatření vlády ČR v souvislosti s koronavirovou pandemií, přesto jsme dle aktuálních pokynů pokračovali v realizaci některých aktivit i distanční formou. V důsledku těchto opatření jsme v červnu požádali o prodloužení projektového období o 3 měsíce, tj. do 30. 11. 2021. Pak bude následovat podávání Závěrečné monitorovací zprávy (v srpnu byla schválena již v lednu podaná průběžná Zpráva o realizaci). Projektu se účastní 32 pedagogů.

Projektové aktivity:

- 2.III/7 Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin (čtenářská gramotnost, matematická gramotnost, cizí jazyky, osobnostně sociální rozvoj, kariérové vzdělávání, projektová výuka, polytechnické vzdělávání, ICT, kulturní povědomí a vyjádření)
- 2.III/8 Vzdělávání pedagogického sboru SŠ zaměřené na inkluzi – vzdělávací akce v rozsahu 8 hodin
- 2.III/9 Vzájemná spolupráce pedagogů SŠ
- 2.III/10 Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/šk. zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv
- 2.III/11 Tandemová výuka v SŠ
- 2.III/12 CLIL ve výuce v SŠ
- 2.III/16 Stáže pedagogů u zaměstnavatelů (pro SŠ)
- 2.III/20 Doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem

B) I-KAP II

Po boku řady dalších středních škol Pardubického kraje se naše gymnázium zapojilo do projektu I-KAP II, Implementace Krajského akčního plánu II, s registračním číslem CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0018321.

Realizujeme klíčové aktivity Podpora polytechnického vzdělávání a Mobility pro pedagogické pracovníky škol. Jsme součástí skupiny škol, které se v tomto projektu rozhodly podpořit zejména chemii. S tímto cílem je též naplánován nákup vybavení s důrazem na vybavení chemické laboratoře, rovněž modernizaci a doplnění výpočetní techniky. Dodávka zboží původně směřovala na srpen 2021, tento termín se bohužel nepodařilo naplnit z důvodu nedostatku odpovídajícího zboží na trhu, budeme si muset ještě počkat.

Koordinátorkou projektu na naší škole je RNDr. MgA. Lenka Janyšová, do projektu se zapojí pravděpodobně 8 našich pedagogů. Aktivity projektu cílí na spolupráci se základními školami, pro něž budeme připravovat projektové dny a realizovat kroužky. První projektové dny se plánují na podzim 2021.

Spolupracujícími školami jsou:

- Základní škola Ústí nad Orlicí, Komenského 11;
- Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332;
- Základní škola a mateřská škola Libchavy.

C) Dlouhodobé projekty v rámci ŠVP

Pevnou součástí školních vzdělávacích programů jsou i některé dlouhodobé projekty. Mezi ně lze zařadit také pravidelné sportovní kurzy, díky kterým se snažíme podporovat všestranný rozvoj žáků.

Sportovní kurzy

Sportovní kurzy jsou nedílnou součástí našeho vzdělávacího programu. Naštěstí začátek a konec školního roku umožnil spolu s prezenční výukou i výjezdové aktivity. V září 2020 se tak stihly oba adaptační kurzy našich nových kolektivů prvních ročníků osmiletého i čtyřletého studia v Říčkách v Orlických horách. Ještě před nimi jsme zařadili náhradní zkrácenou verzi vodáckého kurzu pro nejstarší žáky. Místo týdne na Vltavě v červnu tak mohli zažít vodáckou atmosféru alespoň na dva dny Tiché Orlicí. Trasa byla náročná, přesto studenti vše zvládli a mají na co vzpomínat.

Lyžařské kurzy bohužel nebylo možno v zimním období realizovat, o možnosti případné, alespoň dílčí náhrady jednáme na příští rok.

V červnu jsme se opět dočkali normálnějších podmínek. Přestože do poslední chvíle nebyla hygienická situace jasná, rozhodli jsme se, bude-li to alespoň trošku možné, sportovní kurzy nevynechat. Právě proto, že žákům při distanční výuce pohybové aktivity a sociální kontakt významně chyběly, upřednostnili jsme kurzy před doháněním učiva na konci školního roku. Třetí ročníky tak absolvovaly týdenní Vltavu, druhé ročníky sportovní kurz v Pastvinách. Turistický kurz kvarty byl vzhledem k okolnostem nahrazen alespoň jednodenní cestou do Prahy.

Oslavy Dne studentstva

Stabilní součástí školního vzdělávacího programu jsou projekty. O Oslavách Dne studentstva jsme se více zmínili již v kapitole 9 Aktivity a prezentace školy na veřejnosti. Do budoucna zvažuje formát projektu upravit.

Ochrana člověka při mimořádných událostech, Sportovní den

Na samém konci školního roku jsme stihli zařadit alespoň zjednodušenou variantu sportovního dne splňujícího zpřísněná hygienická pravidla. Pohybové aktivity byly realizovány v rámci jednotlivých tříd. Projektový den Ochrana člověka při mimořádných událostech vyžaduje dlouhodobější přípravu a z důvodu pandemie se již podruhé nemohl uskutečnit.

D) Tematické exkurze

Nedílnou součástí výuky bývají tematicky zaměřené exkurze. Vzhledem k dlouhodobé distanční výuce se však v uplynulém roce uskutečnila jediná z nich, kvarta vyjela v polovině června na jeden den zajímat se o historii Prahy.

E) Projektové dny

Dny duševního zdraví

Ve dnech 29.-31. března ředitel školy zařadil „velikonoční projekt“ Dny duševního zdraví. Rozhodl se tak po konzultaci s pedagogickou radou vzhledem k náročnosti dlouhodobé práce žáků i učitelů před počítači, notebooky a mobily. Silně stresující záplava přesně vymezených termínů ke splnění úkolů, složitá logistika sdílení techniky ve vícečetných domácnostech, dlouhodobá sociální izolaci ve vlastních domech a bytech. To vše byly důvody ke zrušení běžné výuky, která byla nahrazena nabídkou alternativních činností a „výzev“. Žákům vznikl souvislý 10denní prostor od 27. 3. do 5. 4. pro odpoutání se od školních povinností a termínů, ale i od technologií obecně. V tomto čase bylo zcela na nich, jak smysluplně nabídku využít.

Hlavní cíle projektu byly:

- prožít 10 kalendářních dní bez povinných školních termínů;
- minimalizovat využití technologií, dát důraz na jiné činnosti;
- strávit co nejvíce času podle vlastních představ a nápadů, nejlépe venku (s dodržením platných pravidel).

Základním principem byla naprostá dobrovolnost. Žákům jsme poskytli nějaké tipy na činnosti sportovní, relaxační i kreativní, ale bylo zcela na nich, zda a do jaké míry je využijí. Rodiče jsme v tomto smyslu informovali a požádali je o spolupráci, aby co nejvíce pomohli svým dětem oprostít se po vymezenou dobu od techniky.

Žákům zůstala možnost se rozdělit o své počiny, nápady, výtvary a zážitky, což mnozí skutečně udělali a po návratu do školy vytvořili postery s fotografiemi ze své činnosti. Žáci i jejich rodiče zpětně hodnotili zařazení tohoto projektu velmi pozitivně.

F) Studentský parlament

Studentský parlament Gymnázia v Ústí nad Orlicí měl celkem 21 volených členů, zcela chyběli zástupci 4. A. Ve školním roce proběhla po volbách bohužel pouze jedna standardní schůzka, a to 5. října 2020, na které byla zvolena předsedkyně Natálie Eliášová ze 7. B. V té době žáci ještě řešili podobu oslav Dne studentstva (13. 11.) v souladu s hygienickými předpisy.

Po zavedení distanční výuky (druhé zasedání se mělo konat 20. 10.) plnil parlament pouze funkci konzultační: sloužil především jako rychlá zpětná vazba. Tak ještě v říjnu 2020 zástupci vytvořili jakýsi soubor názorů na různé podoby probíhající distanční výuky. V listopadu vybírali film na očekávané pololetní promítání (nekonalo se). V únoru 2021 odpovídali na dotaz týkající se jejich psychického zdraví (po měsících u počítače) a monitorovali stav svých spolužáků. Na jaře se parlament zabýval jen konáním Studentských voleb.

G) Včelařský kroužek

Stejně jako ostatní školní a volnočasové aktivity ve školním roce 2020/21 bylo i fungování včelařského kroužku výrazně ovlivněno protiepidemickými opatřeními. Plošná uzavírka škol neumožňovala realizovat prezenční schůzky kroužku ani společné zásahy ve včelstvech. Do včelařského kroužku se však v tomto školním roce přihlásil rekordní počet žáků (celkem 14), jejich zájem o obor byl tedy podporován alespoň prostřednictvím pravidelných pátečních videosestkání.

Velké množství teoretických schůzek (21) umožnilo probrat nejen témata, kterým se běžně věnujeme (biologie včely medonosné, včelí parazité, včelí produkty apod.), ale vznikl zde prostor zaměřit se i na některé okruhy, na které již často nezbyvá čas (úlové sestavy, fenologie, včelí tance aj.). Součástí každého setkání byl odborný výklad, podpořený obrazovými prezentacemi a prokládaný různými aktivizačními úkoly.

Závěrečné období školního roku (konkrétně květen a červen) umožnilo i několik prezenčních schůzek věnovaných především problematice chovu matek a péči o mladá včelstva. Sladkou odměnou za obtížnou sezónou se stalo jediné letošní medobraní, které se uskutečnilo v posledním červnovém týdnu. V průběhu prázdnin byla všechna včelstva postupně přeléčena, zakrmena a nachystána na další včelařskou sezónu.

Zaznamenali jsme také velký posun ve vybavenosti kroužku. Díky grantové podpoře Města Ústí nad Orlicí kroužek získal pomůcky nezbytné pro získávání a zpracování vosku. Vedení gymnázia se pak zasadilo o zahájení prací na úpravách suterénních prostor školy, ve kterých by měly být postupně vybudovány včelařská pracovna a skladovací prostory. Byla uzavřena předběžná dohoda s Městským muzeem v Ústí nad Orlicí týkající se zapůjčení včelařského vybavení a pomoci s realizací velké včelařské výstavy plánované na leden 2022. Vedoucí kroužku Mgr. Jaroslav Kumpošt se v uplynulém roce zúčastnil školení vedoucích včelařských kroužků mládeže v Nasavrkách.

14. Zapojení do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Gymnázium Ústí nad Orlicí v současné době nenabízí žádné vzdělávací programy pro dospělé v rámci celoživotního učení.

15. Spolupráce s dalšími subjekty

A) Odborová organizace

Odborová organizace na škole není zřízena.

B) Spolek rodičů a studentů (SRS)

Základní identifikační údaje:

Název: Spolek rodičů a studentů při Gymnáziu v Ústí nad Orlicí, z. s.

Adresa: T. G. Masaryka 106, 562 01 Ústí nad Orlicí

Organizační struktura: spolek

Výbor SRS – předseda Marek Kraj

1. A – Eva Medunová, Ivo Rožkanin
2. A – Hana Buryšková, Markéta Kalousková
3. A – Růžena Škrobánková
4. A – Ivana Hrnčířová

1. B – Eva Borovičková, Julie Hrabovská
2. B – Věra Zábranská, Václav Pospíšil
3. B – Pavla Zapletalová, Dana Matoušková
4. B – Monika Kocandová, Josef Kauc
5. B – Jana Svojanovská, Marek Kraj
6. B – Jiřina Slezáková, Josef Ludvíček
7. B – Marcela Šaldová
8. B – Lucie Čáslavková, Miroslava Šmajzrová

Činnost SRS

Základním posláním Spolku je podle stanov pomoc škole při shromažďování a prezentování názorů, podnětů a požadavků rodičů a žáků, dále pak pomoc při získávání finančních a materiálních prostředků pro potřeby školy.

Ve školním roce 2020/21 se členská základna sešla jen dvakrát (19. 11. 2020 a 24. 3. 2021), a to v obou případech jen online. Na první schůzi byla stanovena výše členského příspěvku ve výši 400 Kč na školní rok a schválen rozpočet. V průběhu roku vedení školy rodiče informovalo o činnosti a aktivitách školy a získávalo zpětnou vazbu o práci školy od veřejnosti. Na jednáních výboru byly pravidelně předkládány zprávy o hospodaření a stavu financí a schvalovány příspěvky na jednotlivé akce dle požadavků školy, řešily se úpravy rozpočtu podle vývoje situace. Před koncem roku ještě ředitel školy členy výboru informoval o aktuálním dění alespoň emailem.

Celková výše vybraných příspěvků ve školním roce 2020/21 činila přibližně 143 tis. Kč. Vzhledem k tomu, že akce pro veřejnost obvykle zaštitěné SRS nebyly v minulém roce realizovány, byly tentokrát příspěvky rodičů vlastně jediným zdrojem příjmů.

Finance byly využívány na činnost školy tak, aby z nich měl užitek co největší počet žáků. Obvyklými oblastmi podpory v uplynulém školním roce 2020/21 byly:

- podpora kurzů stanovených ŠVP, příspěvky na dopravu (11 tis. Kč);
- podpora žakovských soutěží, cestovné, drobné odměny (2 tis. Kč);
- nákup potřeb na výtvarnou výchovu a knihy do knihovny (12 tis. Kč);
- odměny pro úspěšné studenty a reprezentanty školy (18 tis. Kč);
- spolupráce při organizování kulturních akcí školy, služby, pronájmy apod. (4 tis. Kč);
- další potřeby školy spojené s průběhem školního roku (4 tis. Kč)

Mimořádným výdajem spadajícím kalendářně do roku 2020 bylo podpoření nákupu nových šatních skříněk na jaře a v létě 2020. Jednalo se o částku 120 tis. Kč. Vznikající finanční rezerva by mohla pomoci škole s nákupem dalších digitálních zařízení využívaných při výuce. Podrobnější záměr se teprve připravuje.

Základní údaje o hospodaření SRS za kalendářní rok 2020 (v tis. Kč):

Počáteční stav k 1. 1. 2020:	227
Příjmy:	143
Výdaje:	199
Konečný stav k 31. 12. 2020:	171

C) Spolupráce s dalšími školami

Již třetím rokem pokračuje užší spolupráce se čtyřmi základními školami z Ústí nad Orlicí (ZŠ Komenského, ZŠ bratří Čapků), Dolních Libchav a Dolní Dobrouče. Společné projektové dny realizujeme v rámci udržitelnosti projektu IROP, nově též se třemi z nich i v projektu I-KAP II, jehož aktivity budou zahájeny na podzim 2021, podrobněji k projektu v kap. 13 B. V uplynulém roce bohužel všechny již částečně naplánované meziškolní aktivity vzaly za své kvůli hygienickým omezením a distanční práci škol.

Spolupráce funguje i s Vyšší odbornou školou a střední školou zdravotnickou a sociální Ústí nad Orlicí, která sídlí v bezprostředním sousedství gymnázia. Pravidelně jí poskytujeme formou zápůjčky prostory tělocvičny na 15 hodin týdně. Příležitostně využíváme i osvětové a projektové aktivity zdravotní školy.

D) Spolupráce s Městem Ústí nad Orlicí

Gymnázium vychází s Městem Ústí nad Orlicí jako s dobrým sousedem. Obě strany si navzájem vycházejí vstřícně jak ve věcech správy majetku, tak v podpoře a propagaci aktivit. Zároveň škola každoročně žádá prostřednictvím vyhlášených grantů o dílčí dotace na své projekty. V oblasti kultury město nabízí zvýhodněný režim pronájmu místních scén pro vlastní kulturní akce školy.

O městskou podporu žádá také včelařský kroužek pod vedením Mgr. Jaroslava Kumpošta, který má do dalších let velké plány. Díky podpoře v rámci dlouhodobého projektu Ústecké včely dále trvá záměr postupného vybudování malého včelařského centra přímo v naší škole a nejbližším okolí, které by zahrnovalo zázemí pro činnost v suterénních prostorách školy a naučnou stezku ve školním areálu.

E) Spolupráce s firmami

Dlouhodobá je spolupráce našeho gymnázia s firmou Contipro a.s., v Dolní Dobrouči. I ve školním roce 2020/21 se naši žáci hojně účastnili vzdělávacích programů v rámci jejich vzdělávacího projektu FYBICH, tentokrát online formou. Měli jsme zastoupení i na Letní škole FYBICH, kterou v červenci farmaceutická společnost pořádala v Nekoři.

Také kooperace se společností OG Soft, s. r. o., Ústí nad Orlicí, byla poznamenána výjimečností uplynulého roku. Maturantům z informatiky zůstala alespoň možnost konzultovat ve firmě své maturitní práce. Pro příští období zvažujeme hlubší spolupráci při tvorbě nových školních webových stránek s aktivním zapojením některých studentů.

Příloha č. 1 – učební plány používané ve školním roce 2020/21**A) Tabulace učebního plánu nižších ročníků gymnázia podle ŠVP**

<i>Učební plán nižšího gymnázia</i>						
Vyučovací předměty	Hodin týdně (z toho dělených ¹⁾)				Celkem	Z toho DČD ²⁾
	Ročník					
	1.	2.	3.	4.		
Český jazyk a literatura	5 (1)	4(1)	4 (1)	3 (1)	16 (4)	1
Anglický jazyk	3 (3)	3 (3)	3 (3)	3 (3)	12 (12)	
Matematika	5 (1)	4(1)	4 (1)	4 (1)	17 (4)	2
Informační a komunikační technologie		1 (1)	1 (1)	2 (2)	4 (4)	2
Dějepis	2	2	2	2	8	1
Výchova k občanství	1	1	1	1	4	
Fyzika ³⁾	$2\frac{2}{3} (\frac{2}{3})$	$2\frac{1}{3} (\frac{1}{3})$	$2\frac{1}{3} (\frac{1}{3})$	$2\frac{2}{3} (\frac{2}{3})$	10 (2)	3
Chemie ³⁾		$2\frac{1}{3} (\frac{1}{3})$	$2\frac{1}{3} (\frac{1}{3})$	$2\frac{2}{3} (\frac{2}{3})$	$7\frac{1}{3} (1\frac{1}{3})$	$3\frac{1}{3}$
Biologie ³⁾	$2\frac{1}{3} (\frac{1}{3})$	$2\frac{1}{3} (\frac{1}{3})$	$2\frac{1}{3} (\frac{1}{3})$	$2\frac{2}{3} (\frac{2}{3})$	$9\frac{2}{3} (1\frac{2}{3})$	$2\frac{2}{3}$
Zeměpis	2	2	2	1	7	2
Estetická výchova	3	3	2	2	10	
Tělesná výchova	3 (3)	2 (2)	3 (3)	3 (3)	11 (11)	1
Volitelný předmět (cizí jazyk 2 – francouzský, německý, ruský)			3 (3)	3 (3)	6 (6)	6
Celkem	29 (9)	29 (9)	32 (13)	32 (15)	122 (46)	24
	122 (46)					

1) Čísla v závorce určují počet hodin týdně, ve kterých jsou třídy děleny na skupiny.

2) DČD = disponibilní časová dotace.

3) Třetinová hodinová dotace u předmětů Fy, Ch, Bi je v praxi realizována třítydenním cyklem, ve kterém se postupně střídají hodiny jednotlivých předmětů.

Poznámky k učebnímu plánu:

JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE

- **Český jazyk a literatura**

Vždy jedna hodina z týdenní dotace je dělená na skupiny, ostatní spojené.

- **Anglický jazyk**

Je chápán jako první cizí jazyk a jako takový je povinný pro všechny žáky. Všechny hodiny jsou dělené na skupiny zpravidla po 15 žácích.

- **Další cizí jazyk:**

Další cizí jazyk si žák volí z nabídky francouzský, německý nebo ruský jazyk. Otvírají se vždy ty dva jazyky, o které je větší zájem. Všechny hodiny jsou dělené na skupiny.

MATEMATIKA A JEJÍ APLIKACE

- **Matematika**

Vždy jedna hodina z týdenní dotace je dělená na skupiny, ostatní spojené.

INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE

- **Informační a komunikační technologie**

Předmět integruje stejnojmennou vzdělávací oblast a tematický okruh Digitální technologie ze vzdělávací oblasti Člověk a svět práce. Předmět je proto v kvartě posílen o polovinu hodiny týdně z hodinové dotace určené RVP ZV pro oblast Člověk a svět práce. Všechny hodiny jsou obvykle (v závislosti na počtu žáků ve třídě) dělené na skupiny.

ČLOVĚK A SPOLEČNOST

- **Dějepis**

Předmět pokrývá stejnojmenný vzdělávací obor. Všechny hodiny jsou spojené.

- **Výchova k občanství**

Integruje vzdělávací obor Výchova k občanství vzdělávací oblasti Člověk a společnost a vzdělávací obor Svět práce vzdělávací oblasti Člověk a svět práce. Výchova k občanství je proto posílena o jednu polovinu hodiny týdně z hodinové dotace určené RVP ZV pro oblast Člověk a svět práce.

ČLOVĚK A PŘÍRODA

- **Fyzika, Chemie, Biologie**

Kromě vzdělávacích oborů Fyzika, Chemie a Přírodopis vzdělávací oblasti Člověk a příroda integrují tyto předměty tematický okruh Práce s laboratorní technikou ze vzdělávací oblasti Člověk a svět práce. Předměty jsou proto posíleny shodně v tercii a kvartě vždy o jednu třetinu hodiny týdně (tj. celkem 2 hodiny) z hodinové dotace určené RVP ZV pro vzdělávací oblast Člověk a svět práce. Výuka předmětů probíhá v celé třídě, laboratorní práce jsou dělené na skupiny.

- **Zeměpis**

Předmět pokrývá stejnojmenný vzdělávací obor. Všechny hodiny jsou spojené.

UMĚNÍ A KULTURA

• Estetická výchova

Integruje oba vzdělávací obory vzdělávací oblasti Umění a kultura, hodiny jsou mezi Hudební a Výtvarnou výchovu rozděleny takto:

Hudební výchova – od 1. do 4. ročníku 1 hodina týdně – celkem 4

Výtvarná výchova – 1. a 2. roč. – 2 hodiny týdně, 3. a 4. roč. – 1 hodina týdně – celkem 6

ČLOVĚK A ZDRAVÍ

• Tělesná výchova

Předmět integruje oba vzdělávací obory (Výchova ke zdraví, Tělesná výchova) vzdělávací oblasti Člověk a zdraví. Hodiny jsou děleny zpravidla na skupiny chlapci/dívky.

ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE

Pro výuku této vzdělávací oblasti není zaveden speciální předmět. Obsah je realizován v předmětech Výchova k občanství (tematický okruh Svět práce), Fyzika, Chemie a Biologie (Práce s laboratorní technikou) a Informační a komunikační technologie (Digitální technologie).

Hodinová dotace pro oblast Člověk a svět práce (celkem 3 hod.) je využita takto:

Výchova k občanství – 1/2 hodiny v kvartě,

Informační a komunikační technologie – 1/2 hodiny v kvartě)

Fyzika, Chemie a Biologie (celkem 2 hod. – po jedné třetině v každém z těchto předmětů v tercii a kvartě).

DISPONIBILNÍ ČASOVÁ DOTACE

Z 24 hodin DČD je 6 využito na výuku druhého cizího jazyka, dohromady 11 hodinami jsou posíleny předměty fyzika, biologie, chemie a zeměpis ze vzdělávací oblasti Člověk a příroda, po dvou hodinách je přidáno matematice, informačním a komunikačním technologiím, o jednu hodinu je posílena výuka českého jazyka, dějepisu a tělesné výchovy.

NEPOVINNÉ PŘEDMĚTY

Jsou vypisovány dle aktuálního zájmu žáků a personálních možností školy. Jsou plně v kompetenci ředitele školy.

Ve školním roce 2020/21 byly otevřeny na nižším stupni gymnázia předměty: dramatická výchova, anglická konverzace, sborový zpěv a sportovní hry.

B) Učební plán čtyřletého studia a vyšších roč. osmiletého st. dle ŠVP

Učební plán vyššího gymnázia						
Vyučovací předměty	Hodin týdně (z toho dělených ¹⁾)				Celkem	Z toho DČD ²⁾
	Ročník					
	1.	2.	3.	4.		
Český jazyk a literatura	3 (1)	3 (1)	4 (1)	5 (1)	15 (4)	3
Cizí jazyk (anglický)	3 (3)	3 (3)	3 (3)	3 (3)	12 (12)	
Další cizí jazyk (fr., něm., rus.)	3 (3)	3 (3)	3 (3)	3 (3)	12 (12)	
Matematika	4 (1)	3+1 (1)	3 (1)	4 (1)	14 +1 (4)	4+1
Informační a komunikační technologie	2 (2)	2 (2)			4 (4)	
Dějepis	3	2	2		7	
Základy společenských věd	2	2	2	2	8	1
Fyzika ³⁾	$2\frac{2}{3} (\frac{2}{3})$	$3\frac{2}{3} (\frac{2}{3})$	2(1)		$8\frac{1}{3} (1\frac{1}{3})$	$2\frac{1}{3}$
Chemie ³⁾	$2\frac{2}{3} (\frac{2}{3})$	$2\frac{2}{3} (\frac{2}{3})$	2(1)		$7\frac{1}{3} (1\frac{1}{3})$	$1\frac{1}{3}$
Biologie ³⁾	$2\frac{2}{3} (\frac{2}{3})$	$2\frac{2}{3} (\frac{2}{3})$	3(1)		$8\frac{1}{3} (1\frac{1}{3})$	$2\frac{1}{3}$
Zeměpis	2	2			4	
Estetická výchova (vol. hudební nebo výtvarná)	2 (2)	2 (2)			4 (4)	
Tělesná výchova	2 (2)	2 (2)	2 (2)	2 (2)	8 (8)	
Volitelný předmět 1			2 (2)	3 (3)	5 (5)	3
Volitelný předmět 2			2 (2)	3 (3)	5 (5)	3
Volitelný předmět 3			2 (2)	3 (3)	5 (5)	3
Volitelný předmět 4			2 (2)	3 (3)	5 (5)	3
Celkem	34 (16)	33 + 1 (16)	34 (21)	31 (22)	132 + 1 (75)	26+1
	132 + 1 (75)					

1) Čísla v závorce určují počet hodin týdně, ve kterých jsou třídy děleny na skupiny.

2) DČD = disponibilní časová dotace.

3) Třetinová hodinová dotace u předmětů Fy, Ch, Bi je v praxi realizována třítýdenním cyklem, ve kterém se postupně střídají hodiny jednotlivých předmětů.

Volitelné předměty v posledních dvou ročnících studia budou uspořádány do pěti rozvrhových bloků, student volí 4 předměty. Zařazení předmětů do společného bloku je plně v kompetenci

ředitele školy, může se rok od roku lišit dle potřeb školy a zájmu studentů. Ředitel též rozhoduje, které z nabízených předmětů budou v daném školním roce otevřeny.

Nabídku volitelných předmětů tvoří:

Anglická konverzace
Německá konverzace
Francouzská konverzace
Ruská konverzace
Seminář matematiky
Seminář biologie
Seminář fyziky
Seminář chemie
Seminář informačních technologií
Seminář dějepisu
Seminář společenských věd
Seminář zeměpisu
Svět umění

Nepovinné předměty budou vypisovány dle aktuálního zájmu žáků a personálních možností školy. Jsou plně v kompetenci ředitele školy.

Ve školním roce 2020/21 byly otevřeny pro žáky vyššího stupně gymnázia předměty: dramatická výchova, sborový zpěv.

Příloha č. 2 – Přehled o žácích k 30. 9. 2020

Třída třídní učitel	Obor	Žáci celkem		Cizí jazyk				Volitelné předměty	Nepovinné předměty
		chlapci	dívky	AJ	NJ	FJ	RJ		
1.B Doležalová	81	31		31	-	-	-		Dra 6 ShN 4
		12	19						
2.B Kroulíková	81	30		30	-	-	-		ZTv 3, ShN 11
		10	20						
3.B Blaško	81	31		31	14	8	9		
		14	17						
4.B Minářová	81	27		27	16	11			Dra 4, Sbor 1 ZTv 6, AkN 16
		5	22						
1.A Bergmanová	41	23		23	11		12	hv 8+14 (2) vv 15+14 (2)	Dra 6+1 ZTv 0+4 Sbor 0+3
		7	16						
5.B Šmátková	81	28		28	19	9			
		15	13						
2.A Motlová	41	31		31	12	9	10	hv 10+13 (2) vv 20+17 (2)	Dra 3+0 Sbor 0+4 ZTv 2+0
		12	19						
6.B Kumpošt	81	30		30	20		10		
		15	15						
3.A Kollertová	41	28		28	15		13	Ak 28+27 (4) SvU 1+5 (1) SCh 8+7 (1) SDě 4+9 (1) SSV 14+11 (1) SZe 16+4 (1)	Dra 0+1
		6	22						
7.B Sloupenská	81	28		28	15	13		SMa 9+10 (2) SFy 9+14 (1) Fk 0+5 (1) SBi 19+13 (2) SIt 4+7 (1)	
		12	16						
4.A Motyčka	41	26		26	10		16	Ak 26+24 (4) Nk 3+6 (1) SCh 7+2 (1) SDě 13+7 (1) SSV 12+10 (1) SZe 7+7 (1)	ZTv 1+0
		2	24						
8.B Pražáková	81	26		26	17	9		SMa 8+12 (1) SFy 8+13 (1) SBi 13+11 (1) SIt 6+12 (1)	
		14	12						
Celkem		339		339	149	59	70		
		124	215						

Příloha č. 3 – Organizační plány pololetí

1. pololetí

1. 9. 2020	Zahájení školního roku 2020/2021
2. - 3. 9.	Vodácký kurz 4. ročníků – Tichá Orlice
7. - 9. 9.	Adaptační kurz 1. A
9. - 11. 9.	Adaptační kurz 1. B
23. 9.	Projekce filmového festivalu Jeden svět 2. B, 3. B, 4. B
30. 9.	Květinový den - charitativní sbírka ČČK
5. 10.	Zahájení distanční výuky tříd vyššího gymnázia
14. 10.	Přechod na distanční výuku všech tříd
12. - 15. 11.	<i>Projekt Oslavy Dne studentstva - zrušeno</i>
13. 11.	<i>Maturitní ples - zrušeno</i>
23. - 27. 11.	Informační týden – online alternativa obvyklých třídních schůzek
25. 11.	Návrat k prezenční výuce homogenních skupin maturitních tříd
30. 11.	Návrat k prezenční výuce třídní nižšího gymnázia rotačním způsobem
1. 12.	Program primární prevence 1. B, 2. B
11. 12.	Program primární prevence 3. B, 4. B
4. 1.	Obnovení distanční výuky ve všech třídách
17. - 22. 1.	<i>Lyžařský kurz 2.B - zrušeno</i>
28. 1.	Ukončení 1. pololetí

2. pololetí

1. - 6. 2.	<i>Lyžařský kurz 5.B - zrušeno</i>
6. - 12. 2.	<i>Lyžařský kurz 1.A - zrušeno</i>
10. - 11. 2.	Dny otevřených dveří – individuální prohlídky školy
27. 3. – 5. 4.	Projekt Dny duševního zdraví
21. 4.	Rodičovské schůzky online
3. 5.	Zahájení rotační prezenční výuky tříd nižšího gymnázia
3. - 4. 5.	Přijímací zkoušky - 4leté studium
5. - 6. 5.	Přijímací zkoušky - 8leté studium
14. 5.	Ukončení 2. pololetí maturitních tříd
24. 5.	Obnovení prezenční výuky všech tříd
24. - 26. 5.	Didaktické testy společné části maturitní zkoušky
26. - 28. 5.	Písemné zkoušky profilové části maturitní zkoušky
2. - 3. 6.	Volby do školské rady
2. - 3. 6.	Ústní maturitní zkoušky
4. 6.	Program primární prevence 1. B, 2. B, 3. B, 4. B
7. - 11. 6.	Vodácký kurz 3. ročníků - Vltava
14. - 18. 6.	Sportovně-turistický kurz 2. ročníků
15. 6.	Praha - jednodenní exkurze 4. B
30. 6.	Ukončení 2. pololetí

Příloha č. 4 – Abecední přehled

oceněných žáků

Příjmení	Jméno	Třída	Individuální soutěžní úspěch
Blaško	Michal	6. B	3. místo v okresním pořadí soutěže Matematický klokan, kat. Junior
Blaško	Johana	2. B	8. místo v krajském kole Logické olympiády
Borovička	Jan	1. B	1. místo v okresním pořadí soutěže Matematický klokan, kat. Benjamín
Dolečková	Hana	6. B	2. místo v okresním pořadí soutěže Matematický klokan, kat. Junior
Dombajová	Viktorie	4. A	4. místo v krajském kole ekologické olympiády
Filipová	Daniela	4. A	4. místo v krajském kole ekologické olympiády
Fišarová	Gabriela	4. A	4. místo v krajském kole ekologické olympiády
Hofrichterová	Nikol	7. B	6. místo v krajském kole biologické olympiády, kat. A
Hyláková	Lucie	5. B	1. místo v krajském předkole historické soutěže gymnázií
Jirgesová	Lenka	7. B	4.-21. místo v mezinárodní soutěži Lidice 21, kat. II.
Junková	Tereza	7. B	10. místo v krajském kole olympiády z českého jazyka, kat. II
Kašková	Agáta	4. B	5. místo v krajském kole olympiády z českého jazyka, kat. I
Kaucová	Anna	2. B	3. místo v okresním kole matematické olympiády, kat. Z7
Kocandová	Dorothea	4. B	cena za nejlepší literární práci v mezinárodní soutěži Lidice 21, kat. I.
Kollert	Matyáš	4. A	2. místo v okresním pořadí soutěže Matematický klokan, kat. Student
Křížová	Adéla	7. B	4. místo v krajském kole matematické olympiády kat. A
Mačátová	Nely	4. B	6. místo v krajském kole olympiády z českého jazyka, kat. I
Marek	Kryštof	5. B	1. místo v krajském předkole historické soutěže gymnázií
Martincová	Annabela	4. B	3. místo v mezinárodní soutěži Lidice 21, kat. I.
Musilová	Elena	6. B	Vítězka celostátního finále olympiády ve francouzštině 1. místo v krajském kole a 5. místo v celostátním finále německé olympiády
Nešpořík	Šimon	1. B	8. místo v krajském kole biologické olympiády, kat. D
Novotná	Tereza	4. B	4.-8. místo v celostátní literární soutěži Komenský a my, kat. III; 4.-21. místo v mezinárodní soutěži Lidice 21, kat. I.
Novotná	Lucie	1. B	3. místo v okresním pořadí soutěže Matematický klokan, kat. Benjamín 6. místo v krajském kole Logické olympiády + 4. místo v okr. MO, Z6
Pávková	Kristýna	4. B	2. místo v okresním pořadí soutěže Matematický klokan, kat. Kadet
Pospíšil	Jan	2. B	1. místo v okresním kole matematické olympiády, kat. Z7
Procházka	Martin	7. B	Reprezentace v celostát. finále recitační soutěže Wolkerův Prostějov
Suchomelová	Kateřina	4. B	4.-8. místo v celostátní literární soutěži Komenský a my, kat. III
Šaldová	Zuzana	7. B	4.-21. místo v mezinárodní soutěži Lidice 21, kat. II.
Šimková	Annabela	4. B	4.-8. místo v celostátní literární soutěži Komenský a my, kat. III

Šnajdar	Ondřej	3. B	2. místo v okresním kole matematické olympiády, kat. Z8
Šolc	Vojtěch	7. B	5. místo v krajském kole matematické olympiády kat. A; 1. místo v okresním pořadí soutěže Matematický klokan, kat. Student
Vaněk	Vojtěch	7. B	1. místo v krajském předkole historické soutěže gymnázií
Vaňous	Tomáš	2. B	2. místo v okresním kole matematické olympiády, kat. Z7
Žemlička	Jan	5. B	2. místo v krajském kole soutěže Kraje pro bezpečný internet

Příloha č. 5 – Přehled účasti učitelů na vzdělávacích programech DVPP

<i>Příjmení</i>	<i>Jméno</i>	<i>Název/téma školení</i>	<i>Místo konání</i>	<i>Organizátor</i>
učitelé matematiky		Skupinová výuka matematiky s využitím sady digitálních pomůcek Techambition	Ústí nad Orlicí	Techambition
sborovna (16 uč)		Žák nadaný a mimořádně nadaný, možnosti jeho rozvoje na SŠ	Ústí nad Orlicí	Langmaster
Blaško	Hana	Programování pro 2. stupeň základní školy v prostředí Scratch	webinář	Jihočeská universita
Blaško	Hana	Jak připravit pětiminutovou aktivitu pro žáky?	webinář	SYPO
Blaško	Hana	Krajský workshop ICT - Informatika a jak na ni (podle nového RVP)	webinář	SYPO
Blaško	Hana	Kybernetická bezpečnost pro učitele	webinář	KÚ, ESET
Blaško	Hana	Dva dny s didaktikou matematiky	webinář	Suma, JCMF
Blaško	Hana	Syndrom vyhoření – jak mu předcházet a jak o sebe pečovat	webinář	Zřetel
Blaško	Hana	Myšlenkové mapy ve výuce	webinář	Zřetel
Hoffmann	Marek	Finanční a pojistná matematika	webinář	NPI ČR
Hoffmann	Marek	Pracovnílékařské služby ve školství	webinář	Univerzita Pardubice

Hoffmann	Marek	Syndrom vyhoření - jak mu předcházet a jak o sebe pečovat	webinář	Zřetel
Hoffmann	Marek	ŠVP musí být příběhem každé školy aneb bez ředitele to nepůjde	webinář	Ředitelská akademie
Janyš	Miroslav	Krajský workshop ICT - Informatika a jak na ni (podle nového RVP)	webinář	SYPO
Janyš	Miroslav	Krajský workshop ICT - Nová informatika - Revize RVP ZV - Práce s daty; Základy informatiky - online	webinář	SYPO
Janyš	Miroslav	MS Excel pro učitele středoškolské matematiky	webinář	Descartes
Janyšová	Lenka	Líný učitel - Cesta pedagogického hrdiny	webinář	RAABE
Janyšová	Lenka	Rozvoj kreativity a kreativního myšlení pedagoga	webinář	Zřetel
Janyšová	Lenka	Projektová výuka	webinář	Zřetel
Janyšová	Lenka	Konference Vzdělání pro život 2021	webinář	AFS Mezikulturní programy ČR
Janyšová	Lenka	Nové org. látky nejenom pro farmaceut. průmysl	webinář	Descartes
Janyšová	Lenka	Malý zázrak divadelní recenze	webinář	Descartes
Janyšová	Lenka	Alternativní zdroje energie v názorných experimentech	webinář	Descartes
Janyšová	Lenka	Formativní hodnocení	webinář	Zřetel
Kristen	František	Chemie sacharidů a polysacharidů	Contipro-online	Contipro
Kristen	František	Nanovlákná snadno a rychle	webinář	Descartes
Kroulíková	Klára	GeoGebra Workshop	Pardubice	Fakulta elektrotechniky a informatiky

Kroulíková	Klára	Dva dny s didaktikou matematiky	webinář	Suma, JCMF
Motlová	Dita	Malý zázrak divadelní recenze	webinář	Descartes
Motlová	Dita	Literatura skandální a provokující	webinář	Descartes
Motlová	Dita	Literatura a film	Olomouc	Descartes
Motyčka	Václav	Matematika pro život	webinář	Univerzita Karlova
Motyčka	Václav	Informatika a jak na ni (podle nového RVP)	webinář	NPI ČR
Motyčka	Václav	Alternativní zdroje energie v názorných experimentech	webinář	Descartes
Růžička	Radovan	Hodina biologie pro život	webinář	MU
Růžička	Radovan	Nebojme se jaderné energie	webinář	KTaP
Růžička	Radovan	Moderní fyzika zajímavě a jednoduše	webinář	KTaP
Šmétková	Jana	Čtením a psaním ke kritickému myšlení - ochutnávka	webinář	Kritické myšlení
Šmétková	Jana	Startéry do každé hodiny	webinář	MAP Orlicko
Šmétková	Jana	Distanční výuka českého jazyka na 2. stupni	webinář	MAP Orlicko
Šmétková	Jana	Čtením a psaním ke kritickému myšlení - ochutnávka s beletristickými texty - webinář	webinář	Kritické myšlení

Příloha č. 6 – Přehled hospodaření

Rozvaha

Ukazatel	Číslo účtu	Stav k 31. 12.		Index 2020/2019
		2020	2019	
Dlouhodobý nehmotný majetek celkem		669	669	1,00
z toho:				
software	013	436	436	
drobný dlouhodobý nehmotný majetek	018	233	233	1,00
Dlouhodobý hmotný majetek celkem		138 426	137 765	1,00
z toho:				
pozemky	031	7 932	7 932	1,00
stavby	021	116 584	116 442	1,00
samostatné hmotné movité věci a soubory	022	2 147	2 207	0,97
drobný dlouhodobý hmotný majetek	028	11 763	11 183	1,05
Dlouhodobé pohledávky celkem		0	0	
Krátkodobé pohledávky celkem		676	225	3,00
z toho:				
odběratelé	311	2	11	
z toho: vymáhané pohledávky po splatnosti	311	0	0	
jiné pohledávky z hlavní činnosti	315	0	4	0,00
z toho: vymáhané pohledávky po splatnosti	315	0	0	
pohledávky za zaměstnanci	335	13	12	1,08
ostatní krátkodobé pohledávky	377	0	21	0,00
Dlouhodobé závazky celkem		526	32	16,44
Krátkodobé závazky celkem		2 541	2 172	1,17
z toho:				
dodavatelé	321	91	165	0,55
ostatní krátkodobé závazky	378	0	3	

Výsledovka

v tis. Kč

Ukazatel	Číslo účtu	31. 12. 2020		31. 12. 2019		Index 2020/2019	
		Hlavní činnost	Hosp. činnost	Hlavní činnost	Hosp. činnost	Hlavní činnost	Hosp. činnost
Náklady celkem		31 165		25 617		1,22	
z toho:							
Náklady z činnosti celkem		31 165		25 617		1,22	
z toho:							
spotřeba materiálu	501	299		316		0,95	
spotřeba energie	502	562		896		0,63	
opravy a udržování	511	54		460			
<i>Mzdové náklady</i>	<i>521</i>	<i>19 824</i>		<i>15 742</i>		<i>1,26</i>	
z toho:							
platy	521	19 258		15 504		1,24	
dohody celkem	521	513		211		2,43	
Odpisy dlouhodobého majetku	551	1 531		1 195		1,28	
Ostatní náklady	549						
z toho:							
pojištění	549						
Výnosy celkem		31 464		25 927		1,21	
z toho:							
Výnosy z činnosti celkem		569		641		0,89	
z toho:							
výnosy z prodeje vlastních výrobků	601	0		0			
výnosy z prodeje služeb	602	7		0			
výnosy z pronájmu	603	75		187		0,40	
čerpání fondů	648	404		336			
ostatní výnosy z činnosti	649	78		108		0,72	
Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů	672	30 895		25 287		1,22	
Výsledek hospodaření po zdanění		300		310		0,97	

Fondy

v tis. Kč

Ukazatel	Číslo účtu	31. 12. 2020	Finančně kryto	31. 12. 2019	Finančně kryto
Fondy celkem					
fond odměn	411	0		0	
FKSP	412	167	147	99	76
rezervní fond tvořený ze zlepšeného VH	413	9	9	189	189
rezervní fond z ost.zdrojů	414	567	567	0	
fond investic	416	370	370	148	148

Dotace

v tis. Kč

Ukazatel	Stav k 31. 12.		Index 2020/2019
	2020	2019	
Neinvestiční dotace a příspěvky celkem	30 895	25 287	1,22
Neinvestiční dotace poskytnuté na 1 kalendářní rok	30 370	25 054	1,21
v tom:			
<i>Od zřizovatele celkem</i>	<i>3 850</i>	<i>3 739</i>	<i>1,03</i>
z toho:			
provozní příspěvek	3 454	3 432	1,01
příspěvek na opravy a udržování	0	0	
ostatní NIV příspěvky od zřizovatele	396	307	
<i>MŠMT celkem</i>	<i>26 468</i>	<i>21 283</i>	<i>1,24</i>
z toho:			
dotace na přímé náklady	26 186	21 107	1,24
ostatní NIV dotace z MŠMT celkem	282	176	1,60
<i>Ostatní NIV dotace celkem</i>	<i>52</i>	<i>32</i>	<i>1,63</i>
Neinvestiční dotace poskytnuté na více let celkem	525	233	2,25
v tom:			
MŠMT - projekty EU celkem	525	233	2,25
Ostatní NIV dotace celkem			
Investiční transfery a dotace celkem	0	0	
v tom:			
Od zřizovatele	0	0	
INV dotace od ostatních poskytovatelů	0	0	

Příloha č. 7 – Přehledy prospěchů tříd

Přehled prospěchu třídy 1.B

1. pololetí školního roku 2020/21

po opravných a náhradních zkouškách

zpracováno dne: 12. 9.2021

Třídní učitel: Mgr. Doležalová Jiřina

Počet žáků celkem: 31

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 19

ubýlo: 0

chlapců: 12

přibylo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1 2 3 4 5						
Chv	Chování	31	-	-	-	-	1.000	Mgr. Doležalová Jiřina
Čj	Český jazyk a literatura	17	14	-	-	-	1.452	Mgr. Doležalová Jiřina
Aj	Anglický jazyk	22	9	-	-	-	1.290	Mgr. Holubářová Dana Mgr. Sychrová Jana
Vo	Výchova k občanství	27	4	-	-	-	1.129	Mgr. Sychrová Jana
Dě	Dějepis	21	10	-	-	-	1.323	Kodytková Martina
Ze	Zeměpis	21	10	-	-	-	1.323	Mgr. Sloupenská Eva
Ma	Matematika	28	3	-	-	-	1.097	Mgr. Bergmanová Martina
Fy	Fyzika	20	11	-	-	-	1.355	RNDr. Kristen František Mgr. Blaško Hana
Bi	Biologie	24	7	-	-	-	1.226	Mgr. Holásek Pavel
Ev	Estetická výchova	30	1	-	-	-	1.032	Mgr. Sychrová Jana Mgr. Motlová Dita
Tv	Tělesná výchova	31	-	-	-	-	1.000	Mgr. Pešková Lenka Mgr. Kumpošt Jaroslav
Dra	Dramatická výchova	6	-	-	-	-	1.000	RNDr. Janyšová Lenka
ShN	Sportovní hry	4	-	-	-	-	1.000	Mgr. Falta Petr

Celkový průměrný prospěch		1.223
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	27
	prospěl	4
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	481	15.516
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 1.B**2. pololetí školního roku 2020/21**

po opravných a náhradních zkouškách

zpracováno dne: 12. 9.2021

Třídní učitel: Mgr. Doležalová Jiřina

Počet žáků celkem: 31

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 19

ubylo: 0

chlapců: 12

přibylo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5		
Chv	Chování	31	-	-	-	-	1.000	Mgr. Doležalová Jiřina
Čj	Český jazyk a literatura	20	11	-	-	-	1.355	Mgr. Doležalová Jiřina
Aj	Anglický jazyk	19	12	-	-	-	1.387	Mgr. Holubářová Dana Mgr. Sychrová Jana
Vo	Výchova k občanství	27	4	-	-	-	1.129	Mgr. Sychrová Jana
Dě	Dějepis	16	10	5	-	-	1.645	Kodytková Martina
Ze	Zeměpis	15	15	1	-	-	1.548	Mgr. Sloupenská Eva
Ma	Matematika	24	7	-	-	-	1.226	Mgr. Bergmanová Martina
Fy	Fyzika	14	17	-	-	-	1.548	RNDr. Kristen František Mgr. Blaško Hana
Bi	Biologie	19	11	1	-	-	1.419	Mgr. Holásek Pavel
Ev	Estetická výchova	31	-	-	-	-	1.000	Mgr. Sychrová Jana Mgr. Motlová Dita
Tv	Tělesná výchova	31	-	-	-	-	1.000	Mgr. Pešková Lenka Mgr. Kumpošt Jaroslav
Dra	Dramatická výchova	6	-	-	-	-	1.000	RNDr. Janyšová Lenka
ShN	Sportovní hry	4	-	-	-	-	1.000	Mgr. Falta Petr

Celkový průměrný prospěch		1.326
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	22
	prospěl	9
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	358	11.548
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 2.B**1. pololetí školního roku 2020/21**

po opravných a náhradních zkouškách

zpracováno dne: 12. 9.2021

Třídní učitel: Mgr. Kroulíková Klára

Počet žáků celkem: 30

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 20

ubylo: 0

chlapců: 10

přibylo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5		
Chv	Chování	30	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kroulíková Klára
Čj	Český jazyk a literatura	30	-	-	-	-	1.000	RNDr. Janyšová Lenka Mgr. Novotný David
Aj	Anglický jazyk	21	9	-	-	-	1.300	Mgr. Borovička Petr Mgr. Holubářová Dana
Vo	Výchova k občanství	23	5	2	-	-	1.300	Mgr. Sychrová Jana
Dě	Dějepis	25	4	1	-	-	1.200	PaedDr. Kašše Miroslav
Ze	Zeměpis	28	1	-	1	-	1.133	Mgr. Falta Petr
Ma	Matematika	9	19	2	-	-	1.767	Mgr. Kroulíková Klára
Fy	Fyzika	16	14	-	-	-	1.467	Mgr. Pirklová Kateřina
Ch	Chemie	19	11	-	-	-	1.367	Mgr. Kroulíková Klára
Bi	Biologie	24	6	-	-	-	1.200	Mgr. Holásek Pavel
Ev	Estetická výchova	30	-	-	-	-	1.000	Mgr. Motlová Dita Mgr. Pirklová Kateřina
Tv	Tělesná výchova	30	-	-	-	-	1.000	Mgr. Falta Petr Mgr. Suchomel Martin
Ikt	Informační a komunikační technologie	28	2	-	-	-	1.067	Mgr. Blaško Hana
ShN	Sportovní hry	11	-	-	-	-	1.000	Mgr. Falta Petr

Celkový průměrný prospěch		1.233
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	26
	prospěl	4
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	348	11.600
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 2.B**2. pololetí školního roku 2020/21**

po opravných a náhradních zkouškách

zpracováno dne: 12. 9.2021

Třídní učitel: Mgr. Kroulíková Klára

Počet žáků celkem: 30

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 20

ubylo: 0

chlapců: 10

přibylo: 0

Předmět	Počty známek					Průměr	Vyučující (podpis)
	1	2	3	4	5		
Chv Chování	30	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kroulíková Klára
Čj Český jazyk a literatura	23	7	-	-	-	1.233	RNDr. Janyšová Lenka Mgr. Novotný David
Aj Anglický jazyk	19	9	2	-	-	1.433	Mgr. Borovička Petr Mgr. Holubářová Dana
Vo Výchova k občanství	24	5	1	-	-	1.233	Mgr. Sychrová Jana
Dě Dějepis	21	8	-	1	-	1.367	PaedDr. Kašše Miroslav
Ze Zeměpis	28	1	1	-	-	1.100	Mgr. Falta Petr
Ma Matematika	14	14	2	-	-	1.600	Mgr. Kroulíková Klára
Fy Fyzika	17	12	1	-	-	1.467	Mgr. Pirklová Kateřina
Ch Chemie	22	5	3	-	-	1.367	Mgr. Kroulíková Klára
Bi Biologie	25	5	-	-	-	1.167	Mgr. Holásek Pavel
Ev Estetická výchova	30	-	-	-	-	1.000	Mgr. Motlová Dita Mgr. Pirklová Kateřina
Tv Tělesná výchova	30	-	-	-	-	1.000	Mgr. Falta Petr Mgr. Suchomel Martin
Ikt Informační a komunikační	25	3	2	-	-	1.233	Mgr. Blaško Hana
ShN Sportovní hry	11	-	-	-	-	1.000	Mgr. Falta Petr

Celkový průměrný prospěch		1.267
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	24
	prospěl	6
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	477	15.900
z toho neomluvených	2	0.067

Přehled prospěchu třídy 3.B**1. pololetí školního roku 2020/21**

po opravných a náhradních zkouškách

zpracováno dne: 12. 9.2021

Třídní učitel: Mgr. Blaško Hana

Počet žáků celkem: 31

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 17

ubýlo: 0

chlapců: 14

přibylo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

	Počty známek					Průměr	Vyučující (podpis)
	1	2	3	4	5		
Chv Chování	31	-	-	-	-	1.000	Mgr. Blaško Hana
Čj Český jazyk a literatura	9	20	2	-	-	1.774	Mgr. Šmátková Jana
Aj Anglický jazyk	16	13	2	-	-	1.548	Mgr. Holubářová Dana Mgr. Kaucová Marie
Nj Německý jazyk	12	2	-	-	-	1.143	Mgr. Pešková Lenka
Fj Francouzský jazyk	4	4	-	-	-	1.500	Mgr. Minářová Eva
Rj Ruský jazyk	8	1	-	-	-	1.111	Kodytková Martina
Vo Výchova k občanství	26	4	1	-	-	1.194	Mgr. Sychrová Jana
Dě Dějepis	17	10	4	-	-	1.581	Mgr. Doležalová Jiřina
Ze Zeměpis	19	10	2	-	-	1.452	Mgr. Sloupenská Eva
Ma Matematika	21	8	2	-	-	1.387	Mgr. Blaško Hana
Fy Fyzika	12	16	3	-	-	1.710	RNDr. Kristen František
Ch Chemie	9	12	10	-	-	2.032	Mgr. Kroulíková Klára
Bi Biologie	20	11	-	-	-	1.355	Mgr. Holásek Pavel
Ev Estetická výchova	31	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kollertová Kateřina Mgr. Sychrová Jana
Tv Tělesná výchova	31	-	-	-	-	1.000	Mgr. Falta Petr Mgr. Kroulíková Klára
Ikt Informační a komunikační technologie	21	7	3	-	-	1.419	Mgr. Blaško Hana

Celkový průměrný prospěch		1.437
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	16
	prospěl	15
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	761	24.548
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 3.B**2. pololetí školního roku 2020/21**

po opravných a náhradních zkouškách

zpracováno dne: 12. 9.2021

Třídní učitel: Mgr. Blaško Hana

Počet žáků celkem: 31

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 17

ubylo: 0

chlapců: 14

přibylo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

	Počty známek					Průměr	Vyučující (podpis)
	1	2	3	4	5		
Chv Chování	31	-	-	-	-	1.000	Mgr. Blaško Hana
Čj Český jazyk a literatura	10	19	2	-	-	1.742	Mgr. Šmétková Jana
Aj Anglický jazyk	18	11	2	-	-	1.484	Mgr. Holubářová Dana Mgr. Kaucová Marie
Nj Německý jazyk	13	1	-	-	-	1.071	Mgr. Pešková Lenka
Fj Francouzský jazyk	8	-	-	-	-	1.000	Mgr. Minářová Eva
Rj Ruský jazyk	5	4	-	-	-	1.444	Kodytková Martina
Vo Výchova k občanství	24	6	1	-	-	1.258	Mgr. Sychrová Jana
Dě Dějepis	20	9	2	-	-	1.419	Mgr. Doležalová Jiřina
Ze Zeměpis	13	13	5	-	-	1.742	Mgr. Sloupenská Eva
Ma Matematika	19	8	4	-	-	1.516	Mgr. Blaško Hana
Fy Fyzika	15	14	2	-	-	1.581	RNDr. Kristen František
Ch Chemie	10	18	2	1	-	1.806	Mgr. Kroulíková Klára
Bi Biologie	18	13	-	-	-	1.419	Mgr. Holásek Pavel
Ev Estetická výchova	31	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kollertová Kateřina Mgr. Sychrová Jana
Tv Tělesná výchova	31	-	-	-	-	1.000	Mgr. Falta Petr Mgr. Kroulíková Klára
Ikt Informační a komunikační	21	9	1	-	-	1.355	Mgr. Blaško Hana

Celkový průměrný prospěch		1.422
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	18
	prospěl	13
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	578	18.645
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 4.B**1. pololetí školního roku 2020/21**

po opravných a náhradních zkouškách

zpracováno dne: 12. 9.2021

Třídní učitel: Mgr. Minářová Eva

Počet žáků celkem: 27

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 22

ubylo: 0

chlapeců: 5

přibylo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

	Počty známek					Průměr	Vyučující (podpis)
	1	2	3	4	5		
Chv Chování	27	-	-	-	-	1.000	Mgr. Minářová Eva
Čj Český jazyk a literatura	17	5	3	1	1	1.667	Mgr. Doležalová Jiřina
Aj Anglický jazyk	21	5	-	1	-	1.296	Mgr. Kaucová Marie Mgr. Kollertová Kateřina
Nj Německý jazyk	11	5	-	-	-	1.313	Mgr. Pešková Lenka
Fj Francouzský jazyk	5	4	1	1	-	1.818	Mgr. Minářová Eva
Vo Výchova k občanství	21	4	1	1	-	1.333	Mgr. Sychrová Jana
Dě Dějepis	15	8	3	-	1	1.667	Mgr. Minářová Eva
Ze Zeměpis	24	1	-	2	-	1.259	Mgr. Bergmanová Martina
Ma Matematika	18	5	3	-	1	1.556	Mgr. Blaško Hana
Fy Fyzika	13	9	4	-	1	1.778	Mgr. Růžička Radovan
Ch Chemie	15	8	3	-	1	1.667	RNDr. Janyšová Lenka
Bi Biologie	23	3	1	-	-	1.185	Mgr. Sloupenská Eva
Ev Estetická výchova	27	-	-	-	-	1.000	Mgr. Šmětková Jana Mgr. Motlová Dita
Tv Tělesná výchova	27	-	-	-	-	1.000	Mgr. Sloupenská Eva PaedDr. Kašše Miroslav
Ikt Informační a komunikační technologie	23	1	1	1	1	1.370	Mgr. Blaško Hana
SbN Sborový zpěv	1	-	-	-	-	1.000	Bc. Barvínková Lenka
AnkN Anglická konverzace	16	-	-	-	-	1.000	Bigmore Nycolaus, B.A.
Dra Dramatická výchova	4	-	-	-	-	1.000	RNDr. Janyšová Lenka

Celkový průměrný prospěch		1.407
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	18
	prospěl	8
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	480	17.778
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 4.B**2. pololetí školního roku 2020/21**

po opravných a náhradních zkouškách

zpracováno dne: 12. 9.2021

Třídní učitel: Mgr. Minářová Eva

Počet žáků celkem: 27

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 22

ubylo: 0

chlapeců: 5

přibylo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

	1	2	3	4	5	N		
Chv Chování	23	-	4	-	-	-	1.296	Mgr. Minářová Eva
Čj Český jazyk a literatura	18	1	6	1	-	1	1.615	Mgr. Doležalová Jiřina
Aj Anglický jazyk	23	3	-	-	1	-	1.259	Mgr. Kaucová Marie Mgr. Kollertová Kateřina
Nj Německý jazyk	10	4	2	-	-	-	1.500	Mgr. Pešková Lenka
Fj Francouzský jazyk	10	-	-	-	-	1	1.000	Mgr. Minářová Eva
Vo Výchova k občanství	21	3	1	2	-	-	1.407	Mgr. Sychrová Jana
Dě Dějepis	25	1	-	-	-	1	1.038	Mgr. Minářová Eva
Ze Zeměpis	23	3	-	1	-	-	1.222	Mgr. Bergmanová Martina
Ma Matematika	21	2	3	-	-	1	1.308	Mgr. Blaško Hana
Fy Fyzika	14	9	3	1	-	-	1.667	Mgr. Růžička Radovan
Ch Chemie	18	8	-	-	-	1	1.308	RNDr. Janyšová Lenka
Bi Biologie	15	11	-	1	-	-	1.519	Mgr. Sloupenská Eva
Ev Estetická výchova	27	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Šmětková Jana Mgr. Motlová Dita
Tv Tělesná výchova	27	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Sloupenská Eva PaedDr. Kašše Miroslav
Ikt Informační a komunikační	23	2	1	-	-	1	1.154	Mgr. Blaško Hana
SbN Sborový zpěv	1	-	-	-	-	-	1.000	Bc. Barvínková Lenka
AnkN Anglická konverzace	16	-	-	-	-	-	1.000	Bigmore Nycolaus, B.A.
Dra Dramatická výchova	4	-	-	-	-	-	1.000	RNDr. Janyšová Lenka

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : (N)

Holásková Markéta Čj, Fj, Dě, Ma, Ch, Ikt

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : 5

Holásková Markéta Aj

Celkový průměrný prospěch		1.293
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	17
	prospěl	9
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1148	42.519
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 1.A**1. pololetí školního roku 2020/21**

po opravných a náhradních zkouškách

zpracováno dne: 12. 9.2021

Třídní učitel: Mgr. Bergmanová Martina

Počet žáků celkem: 23

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 16

ubylo: 0

chlapců: 7

přibylo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

	Počty známek					Průměr	Vyučující (podpis)
	1	2	3	4	5		
Chv Chování	23	-	-	-	-	1.000	Mgr. Bergmanová Martina
Čj Český jazyk a literatura	19	4	-	-	-	1.174	Mgr. Novotný David
Aj Anglický jazyk	16	7	-	-	-	1.304	Mgr. Kaucová Marie Mgr. Holubářová Dana
Nj Německý jazyk	10	1	-	-	-	1.091	Mgr. Pešková Lenka
Rj Ruský jazyk	12	-	-	-	-	1.000	PhDr. Pražáková Lenka
Vv Výtvarná výchova	15	-	-	-	-	1.000	RNDr. Janyšová Lenka Mgr. Kollertová Kateřina
Zsv Základy společenských věd	12	11	-	-	-	1.478	Mgr. Novotný David
Dě Dějepis	10	13	-	-	-	1.565	Kodytková Martina
Ze Zeměpis	18	5	-	-	-	1.217	Mgr. Sloupenská Eva
Ma Matematika	14	9	-	-	-	1.391	Mgr. Bergmanová Martina
Fy Fyzika	5	14	4	-	-	1.957	Mgr. Růžička Radovan
Ch Chemie	9	11	3	-	-	1.739	RNDr. Janyšová Lenka
Bi Biologie	21	2	-	-	-	1.087	Mgr. Holásek Pavel
Hv Hudební výchova	8	-	-	-	-	1.000	RNDr. Janyšová Lenka Mgr. Pirklová Kateřina
Tv Tělesná výchova	23	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kumpošt Jaroslav Mgr. Suchomel Martin
Ikt Informační a komunikační technologie	19	4	-	-	-	1.174	Mgr. Blaško Hana
Dra Dramatická výchova	4	-	-	-	-	1.000	RNDr. Janyšová Lenka

Celkový průměrný prospěch		1.318
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	17
	prospěl	6
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	454	19.739
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 1.A**2. pololetí školního roku 2020/21**

po opravných a náhradních zkouškách

zpracováno dne: 12. 9.2021

Třídní učitel: Mgr. Bergmanová Martina

Počet žáků celkem: 23

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 16

ubýlo: 1

chlapců: 7

přibylo: 0

Předmět	Počty známek					Průměr	Vyučující (podpis)
	1	2	3	4	5		
Chv Chování	23	-	-	-	-	1.000	Mgr. Bergmanová Martina
Čj Český jazyk a literatura	17	4	2	-	-	1.348	Mgr. Novotný David
Aj Anglický jazyk	18	3	2	-	-	1.304	Mgr. Kaucová Marie Mgr. Holubářová Dana
Nj Německý jazyk	9	2	-	-	-	1.182	Mgr. Pešková Lenka
Rj Ruský jazyk	9	3	-	-	-	1.250	PhDr. Pražáková Lenka
Vv Výtvarná výchova	15	-	-	-	-	1.000	RNDr. Janyšová Lenka Mgr. Kollertová Kateřina
Zsv Základy společenských věd	13	10	-	-	-	1.435	Mgr. Novotný David
Dě Dějepis	13	9	1	-	-	1.478	Kodytková Martina
Ze Zeměpis	14	9	-	-	-	1.391	Mgr. Sloupenská Eva
Ma Matematika	16	7	-	-	-	1.304	Mgr. Bergmanová Martina
Fy Fyzika	6	13	4	-	-	1.913	Mgr. Růžička Radovan
Ch Chemie	7	8	7	1	-	2.087	RNDr. Janyšová Lenka
Bi Biologie	20	3	-	-	-	1.130	Mgr. Holásek Pavel
Hv Hudební výchova	8	-	-	-	-	1.000	RNDr. Janyšová Lenka Mgr. Pirklová Kateřina
Tv Tělesná výchova	23	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kumpošt Jaroslav Mgr. Suchomel Martin
Ikt Informační a komunikační	18	4	1	-	-	1.261	Mgr. Blaško Hana
Dra Dramatická výchova	3	1	-	-	-	1.250	RNDr. Janyšová Lenka

Celkový průměrný prospěch		1.375
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	12
	prospěl	11
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	428	18.609
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 5.B**1. pololetí školního roku 2020/21**

po opravných a náhradních zkouškách

zpracováno dne: 12. 9.2021

Třídní učitel: Mgr. Šmátková Jana

Počet žáků celkem: 28

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 13

ubylo: 0

chlapeců: 15

přibylo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

	Počty známek					Průměr	Vyučující (podpis)
	1	2	3	4	5		
Chv Chování	28	-	-	-	-	1.000	Mgr. Šmátková Jana
Čj Český jazyk a literatura	10	16	1	1	-	1.750	Mgr. Šmátková Jana
Aj Anglický jazyk	21	6	-	1	-	1.321	Mgr. Kollertová Kateřina Mgr. Sychrová Jana
Nj Německý jazyk	6	9	3	1	-	1.947	Mgr. Kaucová Marie
Fj Francouzský jazyk	5	3	1	-	-	1.556	Mgr. Minářová Eva
Vv Výtvarná výchova	14	-	-	-	-	1.000	Mgr. Motlová Dita RNDr. Janyšová Lenka
Zsv Základy společenských věd	21	4	2	1	-	1.393	Mgr. Brdčíčko Jakub
Dě Dějepis	10	15	2	1	-	1.786	Kodytková Martina
Ze Zeměpis	23	5	-	-	-	1.179	Mgr. Falta Petr
Ma Matematika	7	12	8	1	-	2.107	Mgr. Pirklová Kateřina
Fy Fyzika	9	10	8	1	-	2.036	RNDr. Motyčka Václav
Ch Chemie	6	16	4	2	-	2.071	RNDr. Janyšová Lenka
Bi Biologie	17	10	-	1	-	1.464	Mgr. Holásek Pavel
Hv Hudební výchova	14	-	-	-	-	1.000	Mgr. Sychrová Jana RNDr. Janyšová Lenka
Tv Tělesná výchova	28	-	-	-	-	1.000	Mgr. Suchomel Martin Mgr. Falta Petr
Ikt Informační a komunikační technologie	18	9	-	1	-	1.429	Mgr. Janyš Miroslav
SbN Sborový zpěv	3	-	-	-	-	1.000	Bc. Barvínková Lenka
Dra Dramatická výchova	1	-	-	-	-	1.000	RNDr. Janyšová Lenka

Celkový průměrný prospěch		1.566
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	11
	prospěl	17
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	574	20.500
z toho neomluvených	2	0.071

Přehled prospěchu třídy 5.B**2. pololetí školního roku 2020/21**

po opravných a náhradních zkouškách

zpracováno dne: 12. 9.2021

Třídní učitel: Mgr. Šmátková Jana

Počet žáků celkem: 28

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 13

ubýlo: 1

chlapců: 15

přibylo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

	1	2	3	4	5	U		
Chv Chování	28	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Šmátková Jana
Čj Český jazyk a literatura	7	15	5	1	-	-	2.000	Mgr. Šmátková Jana
Aj Anglický jazyk	23	3	1	1	-	-	1.286	Mgr. Kollertová Kateřina Mgr. Sychrová Jana
Nj Německý jazyk	9	7	2	1	-	-	1.737	Mgr. Kaucová Marie
Fj Francouzský jazyk	9	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Minářová Eva
Vv Výtvarná výchova	14	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Motlová Dita RNDr. Janyšová Lenka
Zsv Základy společenských věd	18	8	1	1	-	-	1.464	Mgr. Brdčíčko Jakub
Dě Dějepis	14	11	3	-	-	-	1.607	Kodytková Martina
Ze Zeměpis	24	4	-	-	-	-	1.143	Mgr. Falta Petr
Ma Matematika	9	12	7	-	-	-	1.929	Mgr. Pirklová Kateřina
Fy Fyzika	15	9	3	1	-	-	1.643	RNDr. Motyčka Václav
Ch Chemie	10	11	7	-	-	-	1.893	RNDr. Janyšová Lenka
Bi Biologie	18	8	2	-	-	-	1.429	Mgr. Holásek Pavel
Hv Hudební výchova	14	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Sychrová Jana RNDr. Janyšová Lenka
Tv Tělesná výchova	27	-	-	-	-	1	1.000	Mgr. Suchomel Martin Mgr. Falta Petr
Ikt Informační a komunikační	13	9	6	-	-	-	1.750	Mgr. Janyš Miroslav
SbN Sborový zpěv	3	-	-	-	-	-	1.000	Bc. Barvínková Lenka
Dra Dramatická výchova	1	-	-	-	-	-	1.000	RNDr. Janyšová Lenka

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : (U)

Marek Kryštof

Tv

Celkový průměrný prospěch		1.512
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	12
	prospěl	16
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	569	20.321
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 2.A**1. pololetí školního roku 2020/21**

po opravných a náhradních zkouškách

zpracováno dne: 12. 9.2021

Třídní učitel: Mgr. Motlová Dita

Počet žáků celkem: 31

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 19

ubylo: 0

chlapců: 12

přibylo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

	Počty známek						Průměr	Vyučující (podpis)
	1	2	3	4	5	U		
Chv Chování	31	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Motlová Dita
Čj Český jazyk a literatura	14	14	2	1	-	-	1.677	Mgr. Motlová Dita
Aj Anglický jazyk	25	5	-	1	-	-	1.258	Mgr. Sychrová Jana Mgr. Holubářová Dana
Nj Německý jazyk	7	4	1	-	-	-	1.500	Mgr. Pešková Lenka
Fj Francouzský jazyk	5	4	-	-	-	-	1.444	Mgr. Minářová Eva
Rj Ruský jazyk	3	7	-	-	-	-	1.700	Kodytková Martina
Vv Výtvarná výchova	17	1	-	-	-	-	1.056	Mgr. Motlová Dita
Zsv Základy společenských věd	14	14	3	-	-	-	1.645	Mgr. Brdčíčko Jakub
Dě Dějepis	22	9	-	-	-	-	1.290	PhDr. Pražáková Lenka
Ze Zeměpis	25	6	-	-	-	-	1.194	Mgr. Falta Petr
Ma Matematika	12	10	8	1	-	-	1.935	RNDr. Motyčka Václav
Fy Fyzika	17	14	-	-	-	-	1.452	RNDr. Kristen František
Ch Chemie	13	13	5	-	-	-	1.742	Mgr. Růžička Radovan
Bi Biologie	29	2	-	-	-	-	1.065	Mgr. Holásek Pavel
Hv Hudební výchova	13	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Šmátková Jana
Tv Tělesná výchova	30	-	-	-	-	1	1.000	Mgr. Suchomel Martin Mgr. Falta Petr
Ikt Informační a komunikační technologie	13	13	4	1	-	-	1.774	Mgr. Janyš Miroslav
Dra Dramatická výchova	2	-	-	-	-	-	1.000	RNDr. Janyšová Lenka

Celkový průměrný prospěch		1.433
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	18
	prospěl	13
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	591	19.065
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 2.A**2. pololetí školního roku 2020/21**

po opravných a náhradních zkouškách

zpracováno dne: 12. 9.2021

Třídní učitel: Mgr. Motlová Dita

Počet žáků celkem: 31

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 19

ubýlo: 0

chlapců: 12

přibylo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

Předmět	Počty známek					Průměr	Vyučující (podpis)
	1	2	3	4	5		
Chv Chování	31	-	-	-	-	1.000	Mgr. Motlová Dita
Čj Český jazyk a literatura	18	9	4	-	-	1.548	Mgr. Motlová Dita
Aj Anglický jazyk	21	9	1	-	-	1.355	Mgr. Sychrová Jana Mgr. Holubářová Dana
Nj Německý jazyk	10	2	-	-	-	1.167	Mgr. Pešková Lenka
Fj Francouzský jazyk	9	-	-	-	-	1.000	Mgr. Minářová Eva
Rj Ruský jazyk	6	4	-	-	-	1.400	Kodytková Martina
Vv Výtvarná výchova	17	1	-	-	-	1.056	Mgr. Motlová Dita
Zsv Základy společenských věd	18	12	1	-	-	1.452	Mgr. Brdčíčko Jakub
Dě Dějepis	19	10	2	-	-	1.452	PhDr. Pražáková Lenka
Ze Zeměpis	29	2	-	-	-	1.065	Mgr. Falta Petr
Ma Matematika	14	11	3	3	-	1.839	RNDr. Motyčka Václav
Fy Fyzika	17	13	1	-	-	1.484	RNDr. Kristen František
Ch Chemie	10	17	3	1	-	1.839	Mgr. Růžička Radovan
Bi Biologie	27	3	1	-	-	1.161	Mgr. Holásek Pavel
Hv Hudební výchova	13	-	-	-	-	1.000	Mgr. Šmátková Jana
Tv Tělesná výchova	31	-	-	-	-	1.000	Mgr. Suchomel Martin Mgr. Falta Petr
Ikt Informační a komunikační	15	9	4	3	-	1.839	Mgr. Janyš Miroslav
Dra Dramatická výchova	2	-	-	-	-	1.000	RNDr. Janyšová Lenka

Celkový průměrný prospěch		1.404
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	21
	prospěl	10
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	442	14.258
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 6.B**1. pololetí školního roku 2020/21**

po opravných a náhradních zkouškách

zpracováno dne: 12. 9.2021

Třídní učitel: Mgr. Kumpošt Jaroslav

Počet žáků celkem: 30

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 16

ubylo: 0

chlapců: 14

přibylo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

	Počty známek					Průměr	Vyučující (podpis)
	1	2	3	4	5		
Chv Chování	30	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kumpošt Jaroslav
Čj Český jazyk a literatura	12	16	2	-	-	1.667	Mgr. Brdčíčko Jakub
Aj Anglický jazyk	25	3	1	1	-	1.267	Mgr. Holubářová Dana Mgr. Sychrová Jana
Nj Německý jazyk	14	6	-	-	-	1.300	Mgr. Pešková Lenka
Rj Ruský jazyk	5	3	2	-	-	1.700	Kodytková Martina
Vv Výtvarná výchova	20	-	-	-	-	1.000	Mgr. Motlová Dita
Zsv Základy společenských věd	18	10	2	-	-	1.467	Mgr. Brdčíčko Jakub
Dě Dějepis	24	6	-	-	-	1.200	PaedDr. Kašše Miroslav
Ze Zeměpis	24	4	2	-	-	1.267	Mgr. Bergmanová Martina
Ma Matematika	7	17	6	-	-	1.967	Mgr. Janyš Miroslav
Fy Fyzika	17	13	-	-	-	1.433	RNDr. Kristen František
Ch Chemie	10	16	4	-	-	1.800	RNDr. Janyšová Lenka
Bi Biologie	24	6	-	-	-	1.200	Mgr. Kumpošt Jaroslav
Hv Hudební výchova	10	-	-	-	-	1.000	Mgr. Šmátková Jana
Tv Tělesná výchova	29	-	-	-	-	1.000	Mgr. Suchomel Martin Mgr. Kumpošt Jaroslav
Ikt Informační a komunikační technologie	17	9	3	1	-	1.600	Mgr. Janyš Miroslav
SbN Sborový zpěv	4	-	-	-	-	1.000	Bc. Barvínková Lenka

Celkový průměrný prospěch		1.409
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	21
	prospěl	9
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	637	21.233
z toho neomluvených	13	0.433

Přehled prospěchu třídy 6.B**2. pololetí školního roku 2020/21**

po opravných a náhradních zkouškách

zpracováno dne: 12. 9.2021

Třídní učitel: Mgr. Kumpošt Jaroslav

Počet žáků celkem: 30

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 16

ubylo: 0

chlapeců: 14

přibylo: 0

Předmět	Počty známek					Průměr	Vyučující (podpis)
	1	2	3	4	5		
Chv Chování	30	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kumpošt Jaroslav
Čj Český jazyk a literatura	16	12	2	-	-	1.533	Mgr. Brdčíčko Jakub
Aj Anglický jazyk	25	4	1	-	-	1.200	Mgr. Holubářová Dana Mgr. Sychrová Jana
Nj Německý jazyk	11	9	-	-	-	1.450	Mgr. Pešková Lenka
Rj Ruský jazyk	6	3	1	-	-	1.500	Kodytková Martina
Vv Výtvarná výchova	20	-	-	-	-	1.000	Mgr. Motlová Dita
Zsv Základy společenských věd	24	6	-	-	-	1.200	Mgr. Brdčíčko Jakub
Dě Dějepis	22	8	-	-	-	1.267	PaedDr. Kašše Miroslav
Ze Zeměpis	27	3	-	-	-	1.100	Mgr. Bergmanová Martina
Ma Matematika	14	15	1	-	-	1.567	Mgr. Janyš Miroslav
Fy Fyzika	19	11	-	-	-	1.367	RNDr. Kristen František
Ch Chemie	16	11	3	-	-	1.567	RNDr. Janyšová Lenka
Bi Biologie	29	1	-	-	-	1.033	Mgr. Kumpošt Jaroslav
Hv Hudební výchova	10	-	-	-	-	1.000	Mgr. Šmátková Jana
Tv Tělesná výchova	29	-	-	-	-	1.000	Mgr. Suchomel Martin Mgr. Kumpošt Jaroslav
Ikt Informační a komunikační	13	15	2	-	-	1.633	Mgr. Janyš Miroslav
SbN Sborový zpěv	4	-	-	-	-	1.000	Bc. Barvínková Lenka

Celkový průměrný prospěch		1.303
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	22
	prospěl	8
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	676	22.533
z toho neomluvených	7	0.233

Přehled prospěchu třídy 3.A**1. pololetí školního roku 2020/21**

po opravných a náhradních zkouškách

zpracováno dne: 12. 9.2021

Třídní učitel: Mgr. Kollertová Kateřina

Počet žáků celkem: 28

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 22

ubylo: 0

chlapeců: 6

přibylo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5	U		
Chv	Chování	28	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kollertová Kateřina
Čj	Český jazyk a literatura	12	10	5	1	-	-	1.821	Mgr. Doležalová Jiřina
Aj	Anglický jazyk	27	1	-	-	-	-	1.036	Mgr. Kollertová Kateřina
Nj	Německý jazyk	11	3	1	-	-	-	1.333	Mgr. Kaucová Marie
Rj	Ruský jazyk	4	5	4	-	-	-	2.000	Kodytková Martina
Zsv	Základy společenských věd	20	8	-	-	-	-	1.286	Mgr. Brdčíčko Jakub
Dě	Dějepis	11	10	7	-	-	-	1.857	Kodytková Martina
Ma	Matematika	13	7	7	1	-	-	1.857	Mgr. Bergmanová Martina
Fy	Fyzika	7	9	10	2	-	-	2.250	RNDr. Motyčka Václav
Ch	Chemie	17	10	1	-	-	-	1.429	Mgr. Kroulíková Klára
Bi	Biologie	11	16	1	-	-	-	1.643	Mgr. Kumpošt Jaroslav
Tv	Tělesná výchova	26	-	-	-	-	2	1.000	Mgr. Kumpošt Jaroslav Mgr. Falta Petr
Ak	Anglická konverzace	7	15	6	-	-	-	1.964	Bigmore Nycolaus, B.A.
SSv	Seminář společenských věd	5	7	2	-	-	-	1.786	Mgr. Brdčíčko Jakub
SDě	Seminář dějepisu	4	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Doležalová Jiřina
SZe	Seminář zeměpisu	7	7	2	-	-	-	1.688	Mgr. Sloupenská Eva
SMa	Seminář matematiky	9	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Bergmanová Martina
SFy	Seminář fyziky	8	1	-	-	-	-	1.111	RNDr. Motyčka Václav
SCh	Seminář chemie	5	3	-	-	-	-	1.375	RNDr. Janyšová Lenka
SBi	Seminář biologie	7	12	-	-	-	-	1.632	Mgr. Kumpošt Jaroslav
Svu	Svět umění	-	1	-	-	-	-	2.000	Mgr. Motlová Dita
SIt	Seminář informačních technologií	4	-	-	-	-	-	1.000	Vrba Drahomír

Celkový průměrný prospěch		1.587
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	11
	prospěl	17
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	547	19.536
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 3.A**2. pololetí školního roku 2020/21**

po opravných a náhradních zkouškách

zpracováno dne: 12. 9.2021

Třídní učitel: Mgr. Kollertová Kateřina

Počet žáků celkem: 28

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 22

ubylo: 0

chlapeců: 6

přibylo: 0

Předmět	Počty známek					Průměr	Vyučující (podpis)
	1	2	3	4	5		
Chv Chování	28	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kollertová Kateřina
Čj Český jazyk a literatura	18	8	2	-	-	1.429	Mgr. Doležalová Jiřina
Aj Anglický jazyk	26	2	-	-	-	1.071	Mgr. Kollertová Kateřina
Nj Německý jazyk	11	3	1	-	-	1.333	Mgr. Kaucová Marie
Rj Ruský jazyk	3	7	3	-	-	2.000	Kodytková Martina
Zsv Základy společenských věd	19	9	-	-	-	1.321	Mgr. Brdčíčko Jakub
Dě Dějepis	13	10	5	-	-	1.714	Kodytková Martina
Ma Matematika	13	8	7	-	-	1.786	Mgr. Bergmanová Martina
Fy Fyzika	12	7	8	1	-	1.929	RNDr. Motyčka Václav
Ch Chemie	12	15	1	-	-	1.607	Mgr. Kroulíková Klára
Bi Biologie	23	5	-	-	-	1.179	Mgr. Kumpošt Jaroslav
Tv Tělesná výchova	28	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kumpošt Jaroslav Mgr. Falta Petr
Ak Anglická konverzace	10	17	1	-	-	1.679	Bigmore Nycolaus, B.A.
SSv Seminář společenských věd	1	6	5	2	-	2.571	Mgr. Brdčíčko Jakub
SDě Seminář dějepisu	4	-	-	-	-	1.000	Mgr. Doležalová Jiřina
SZe Seminář zeměpisu	7	9	-	-	-	1.563	Mgr. Sloupenská Eva
SMa Seminář matematiky	8	1	-	-	-	1.111	Mgr. Bergmanová Martina
SFy Seminář fyziky	8	1	-	-	-	1.111	RNDr. Motyčka Václav
SCh Seminář chemie	5	2	1	-	-	1.500	RNDr. Janyšová Lenka
SBi Seminář biologie	12	6	1	-	-	1.421	Mgr. Kumpošt Jaroslav
Svu Svět umění	-	1	-	-	-	2.000	Mgr. Motlová Dita
SIt Seminář informačních technologií	4	-	-	-	-	1.000	Vrba Drahomír

Celkový průměrný prospěch		1.500
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	15
	prospěl	13
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	552	19.714
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 7.B

1. pololetí školního roku 2020/21

po opravných a náhradních zkouškách

zpracováno dne: 12. 9.2021

Třídní učitel: Mgr. Sloupenská Eva

Počet žáků celkem: 28

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 16

ubylo: 0

chlapců: 12

přibylo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5	U		
Chv	Chování	28	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Sloupenská Eva
Čj	Český jazyk a literatura	12	13	3	-	-	-	1.679	Mgr. Brdčíko Jakub
Aj	Anglický jazyk	19	8	1	-	-	-	1.357	Mgr. Borovička Petr Mgr. Kollertová Kateřina
Nj	Německý jazyk	7	7	1	-	-	-	1.600	Mgr. Kaucová Marie
Fj	Francouzský jazyk	7	3	2	1	-	-	1.769	Mgr. Minářová Eva
Zsv	Základy společenských věd	12	14	2	-	-	-	1.643	Mgr. Novotný David
Dě	Dějepis	19	5	2	2	-	-	1.536	Mgr. Doležalová Jiřina
Ma	Matematika	14	11	2	1	-	-	1.643	Mgr. Hoffmann Marek
Fy	Fyzika	4	14	10	-	-	-	2.214	Mgr. Růžička Radovan
Ch	Chemie	11	7	7	3	-	-	2.071	RNDr. Janyšová Lenka
Bi	Biologie	17	7	3	1	-	-	1.571	Mgr. Sloupenská Eva
Tv	Tělesná výchova	27	-	-	-	-	1	1.000	Mgr. Suchomel Martin PaedDr. Kašše Miroslav
Ak	Anglická konverzace	16	7	4	-	-	-	1.556	Bigmore Nycolaus, B.A.
Fk	Francouzská konverzace	5	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Minářová Eva
SSv	Seminář společenských věd	9	-	2	-	-	-	1.364	Mgr. Brdčíko Jakub
SDě	Seminář dějepisu	8	1	-	-	-	-	1.111	Mgr. Doležalová Jiřina
SZe	Seminář zeměpisu	-	1	3	-	-	-	2.750	Mgr. Sloupenská Eva
SMa	Seminář matematiky	5	5	-	-	-	-	1.500	Mgr. Hoffmann Marek Mgr. Bergmanová Martina
SFy	Seminář fyziky	6	5	2	1	-	-	1.857	RNDr. Motyčka Václav
SCh	Seminář chemie	5	2	-	-	-	-	1.286	RNDr. Janyšová Lenka
SBi	Seminář biologie	12	1	-	-	-	-	1.077	Mgr. Holásek Pavel Mgr. Kumpošt Jaroslav
Svu	Svět umění	4	1	-	-	-	-	1.200	Mgr. Motlová Dita
SIt	Seminář informačních technologií	6	1	-	-	-	-	1.143	Vrba Drahomír
Dra	Dramatická výchova	1	-	-	-	-	-	1.000	RNDr. Janyšová Lenka

Celkový průměrný prospěch		1.583
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	15
	prospěl	13
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	878	31.357
z toho neomluvených	4	0.143

Přehled prospěchu třídy 7.B**2. pololetí školního roku 2020/21**

po opravných a náhradních zkouškách

zpracováno dne: 12. 9.2021

Třídní učitel: Mgr. Sloupenská Eva

Počet žáků celkem: 28

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 16

ubylo: 0

chlapců: 12

přibylo: 0

Předmět	Počty známek					Průměr	Vyučující (podpis)
	1	2	3	4	5		
Chv Chování	28	-	-	-	-	1.000	Mgr. Sloupenská Eva
Čj Český jazyk a literatura	15	8	5	-	-	1.643	Mgr. Brdčíko Jakub
Aj Anglický jazyk	21	6	1	-	-	1.286	Mgr. Borovička Petr Mgr. Kollertová Kateřina
Nj Německý jazyk	9	1	5	-	-	1.733	Mgr. Kaucová Marie
Fj Francouzský jazyk	10	3	-	-	-	1.231	Mgr. Minářová Eva
Zsv Základy společenských věd	11	15	1	1	-	1.714	Mgr. Novotný David
Dě Dějepis	22	4	2	-	-	1.286	Mgr. Doležalová Jiřina
Ma Matematika	13	8	6	1	-	1.821	Mgr. Hoffmann Marek
Fy Fyzika	9	13	5	1	-	1.929	Mgr. Růžička Radovan
Ch Chemie	12	5	9	2	-	2.036	RNDr. Janyšová Lenka
Bi Biologie	12	13	3	-	-	1.679	Mgr. Sloupenská Eva
Tv Tělesná výchova	28	-	-	-	-	1.000	Mgr. Suchomel Martin PaedDr. Kašše Miroslav
Ak Anglická konverzace	19	4	4	-	-	1.444	Bigmore Nycolaus, B.A.
Fk Francouzská konverzace	5	-	-	-	-	1.000	Mgr. Minářová Eva
SSv Seminář společenských věd	5	3	1	2	-	2.000	Mgr. Brdčíko Jakub
SDě Seminář dějepisu	7	1	-	-	-	1.125	Mgr. Doležalová Jiřina
SZe Seminář zeměpisu	-	3	1	-	-	2.250	Mgr. Sloupenská Eva
SMa Seminář matematiky	6	2	2	-	-	1.600	Mgr. Hoffmann Marek Mgr. Bergmanová Martina
SFy Seminář fyziky	8	4	2	-	-	1.571	RNDr. Motyčka Václav
SCh Seminář chemie	8	-	-	-	-	1.000	RNDr. Janyšová Lenka
SBi Seminář biologie	10	3	-	-	-	1.231	Mgr. Holásek Pavel Mgr. Kumpošt Jaroslav
Svu Svět umění	3	1	1	-	-	1.600	Mgr. Motlová Dita
SIt Seminář informačních technologií	7	-	-	-	-	1.000	Vrba Drahomír
Dra Dramatická výchova	1	-	-	-	-	1.000	RNDr. Janyšová Lenka

Celkový průměrný prospěch		1.546
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	14
	prospěl	14
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	663	23.679
z toho neomluvených	2	0.071

Přehled prospěchu třídy 4.A**1. pololetí školního roku 2020/21**

po opravných a náhradních zkouškách

zpracováno dne: 12. 9.2021

Třídní učitel: RNDr. Motyčka Václav

Počet žáků celkem: 26

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 24

ubylo: 0

chlapeců: 2

přibylo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

	Počty známek					Průměr	Vyučující (podpis)
	1	2	3	4	5		
Chv Chování	26	-	-	-	-	1.000	RNDr. Motyčka Václav
Čj Český jazyk a literatura	10	14	2	-	-	1.692	Mgr. Šmátková Jana
Aj Anglický jazyk	17	9	-	-	-	1.346	Mgr. Holubářová Dana Mgr. Borovička Petr
Nj Německý jazyk	7	2	1	-	-	1.400	Mgr. Kaucová Marie
Rj Ruský jazyk	6	10	-	-	-	1.625	PhDr. Pražáková Lenka
Zsv Základy společenských věd	7	13	4	2	-	2.038	Mgr. Novotný David
Ma Matematika	7	7	9	3	-	2.308	RNDr. Motyčka Václav
Tv Tělesná výchova	26	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kumpošt Jaroslav Mgr. Suchomel Martin Mgr. Falta Petr
Ak Anglická konverzace	12	14	-	-	-	1.538	Bigmore Nycolaus, B.A.
Nk Německá konverzace	1	2	-	-	-	1.667	PhDr. Pražáková Lenka
SSv Seminář společenských věd	3	6	3	-	-	2.000	Mgr. Brdčíčko Jakub
SDě Seminář dějepisu	8	5	-	-	-	1.385	PhDr. Pražáková Lenka
SZe Seminář zeměpisu	4	2	1	-	-	1.571	Mgr. Sloupenská Eva
SMa Seminář matematiky	2	4	2	-	-	2.000	RNDr. Motyčka Václav
SFy Seminář fyziky	4	4	-	-	-	1.500	RNDr. Kristen František
SCh Seminář chemie	3	4	-	-	-	1.571	Mgr. Růžička Radovan
SBi Seminář biologie	9	3	1	1	-	1.571	Mgr. Kumpošt Jaroslav
SIt Seminář informačních technologií	4	2	-	-	-	1.333	Vrba Drahomír

Celkový průměrný prospěch		1.635
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	9
	prospěl	17
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	957	36.808
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 4.A**2. pololetí školního roku 2020/21**

po opravných a náhradních zkouškách

zpracováno dne: 12. 9.2021

Třídní učitel: RNDr. Motyčka Václav

Počet žáků celkem: 26

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 24

ubylo: 25

chlapců: 2

přibylo: 0

Předmět	Počty známek					Průměr	Vyučující (podpis)
	1	2	3	4	5		
Chv Chování	26	-	-	-	-	1.000	RNDr. Motyčka Václav
Čj Český jazyk a literatura	14	10	2	-	-	1.538	Mgr. Šmétková Jana
Aj Anglický jazyk	18	8	-	-	-	1.308	Mgr. Holubářová Dana Mgr. Borovička Petr
Nj Německý jazyk	8	1	1	-	-	1.300	Mgr. Kaucová Marie
Rj Ruský jazyk	11	4	1	-	-	1.375	PhDr. Pražáková Lenka
Zsv Základy společenských věd	19	7	-	-	-	1.269	Mgr. Novotný David
Ma Matematika	7	12	5	2	-	2.077	RNDr. Motyčka Václav
Ak Anglická konverzace	17	9	-	-	-	1.346	Bigmore Nycolaus, B.A.
Nk Německá konverzace	2	1	-	-	-	1.333	PhDr. Pražáková Lenka
SSv Seminář společenských věd	7	5	-	-	-	1.417	Mgr. Brdčíčko Jakub
SDě Seminář dějepisu	7	6	-	-	-	1.462	PhDr. Pražáková Lenka
SZe Seminář zeměpisu	3	3	1	-	-	1.714	Mgr. Sloupenská Eva
SMa Seminář matematiky	4	4	-	-	-	1.500	RNDr. Motyčka Václav
SFy Seminář fyziky	5	3	-	-	-	1.375	RNDr. Kristen František
SCh Seminář chemie	3	4	-	-	-	1.571	Mgr. Růžička Radovan
SBi Seminář biologie	9	4	1	-	-	1.429	Mgr. Kumpošt Jaroslav
SIIt Seminář informačních technologií	6	-	-	-	-	1.000	Vrba Drahomír

Celkový průměrný prospěch		1.466
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	13
	prospěl	13
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	204	7.846
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 8.B

1. pololetí školního roku 2020/21

po opravných a náhradních zkouškách

zpracováno dne: 12. 9.2021

Třídní učitel: PhDr. Pražáková Lenka

Počet žáků celkem: 26

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 12

ubylo: 0

chlapců: 14

přibylo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		Počty známek						Průměr	Vyučující (podpis)
		1	2	3	4	5	U		
Chv	Chování	26	-	-	-	-	-	1.000	PhDr. Pražáková Lenka
Čj	Český jazyk a literatura	9	11	6	-	-	-	1.885	Mgr. Novotný David
Aj	Anglický jazyk	22	4	-	-	-	-	1.154	Mgr. Borovička Petr Mgr. Kollertová Kateřina
Nj	Německý jazyk	12	4	1	-	-	-	1.353	PhDr. Pražáková Lenka
Fj	Francouzský jazyk	8	1	-	-	-	-	1.111	Mgr. Minářová Eva
Zsv	Základy společenských věd	7	12	7	-	-	-	2.000	Mgr. Holásek Pavel
Ma	Matematika	8	11	5	2	-	-	2.038	Mgr. Kroulíková Klára
Tv	Tělesná výchova	24	-	-	-	-	2	1.000	PaedDr. Kašše Miroslav Mgr. Falta Petr
Ak	Anglická konverzace	16	8	-	-	-	-	1.333	Bigmore Nycolaus, B.A.
Nk	Německá konverzace	6	-	-	-	-	-	1.000	PhDr. Pražáková Lenka
SSv	Seminář společenských věd	6	4	-	-	-	-	1.400	Mgr. Brdčíčko Jakub
SDě	Seminář dějepisu	2	5	-	-	-	-	1.714	PhDr. Pražáková Lenka
SZe	Seminář zeměpisu	1	3	3	-	-	-	2.286	Mgr. Sloupenská Eva
SMa	Seminář matematiky	6	5	1	-	-	-	1.583	RNDr. Motyčka Václav
SFy	Seminář fyziky	8	5	-	-	-	-	1.385	RNDr. Kristen František
SCh	Seminář chemie	1	1	-	-	-	-	1.500	Mgr. Růžička Radovan
SBi	Seminář biologie	4	6	1	-	-	-	1.727	Mgr. Kumpošt Jaroslav
SIt	Seminář informačních technologií	11	1	-	-	-	-	1.083	Vrba Drahomír

Celkový průměrný prospěch		1.523
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	16
	prospěl	10
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	833	32.038
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 8.B**2. pololetí školního roku 2020/21**

po opravných a náhradních zkouškách

zpracováno dne: 12. 9.2021

Třídní učitel: PhDr. Pražáková Lenka

Počet žáků celkem: 26

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 12

ubylo: 23

chlapců: 14

přibylo: 0

Předmět	Počty známek					Průměr	Vyučující (podpis)
	1	2	3	4	5		
Chv Chování	26	-	-	-	-	1.000	PhDr. Pražáková Lenka
Čj Český jazyk a literatura	17	5	3	1	-	1.538	Mgr. Novotný David
Aj Anglický jazyk	23	3	-	-	-	1.115	Mgr. Borovička Petr Mgr. Kollertová Kateřina
Nj Německý jazyk	11	6	-	-	-	1.353	PhDr. Pražáková Lenka
Fj Francouzský jazyk	9	-	-	-	-	1.000	Mgr. Minářová Eva
Zsv Základy společenských věd	13	12	1	-	-	1.538	Mgr. Holásek Pavel
Ma Matematika	13	8	3	2	-	1.769	Mgr. Kroulíková Klára
Ak Anglická konverzace	19	2	3	-	-	1.333	Bigmore Nycolaus, B.A.
Nk Německá konverzace	5	1	-	-	-	1.167	PhDr. Pražáková Lenka
SSv Seminář společenských věd	5	4	1	-	-	1.600	Mgr. Brdčíko Jakub
SDě Seminář dějepisu	4	2	1	-	-	1.571	PhDr. Pražáková Lenka
SZe Seminář zeměpisu	3	2	2	-	-	1.857	Mgr. Sloupenská Eva
SMa Seminář matematiky	12	-	-	-	-	1.000	RNDr. Motyčka Václav
SFy Seminář fyziky	10	3	-	-	-	1.231	RNDr. Kristen František
SCh Seminář chemie	1	1	-	-	-	1.500	Mgr. Růžička Radovan
SBi Seminář biologie	7	3	1	-	-	1.455	Mgr. Kumpošt Jaroslav
SIt Seminář informačních technologií	11	1	-	-	-	1.083	Vrba Drahomír

Celkový průměrný prospěch		1.393
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	17
	prospěl	9
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	170	6.538
z toho neomluvených	2	0.077

Přehled prospěchu třídy 4.A

po opravných a náhradních zkouškách

maturitní zkouška 2020/21

zpracováno dne: 15. 9.2021

Třídní učitel: RNDr. Motyčka Václav

Počet žáků celkem: 26

z toho dívek: 24

chlapců: 2

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

1 2 3 4 5 N U

společná část - státní maturita

Čj	Český jazyk a literatura	-	-	-	-	-	-	26	0.000	Mgr. Šmátková Jana
Aj	Anglický jazyk	-	-	-	-	-	-	16	0.000	Mgr. Holubářová Dana Mgr. Borovička Petr
Rj	Ruský jazyk	-	-	-	-	-	-	1	0.000	PhDr. Pražáková Lenka
Ma	Matematika	-	-	-	-	-	-	9	0.000	RNDr. Motyčka Václav
MX	Matematika+	-	-	-	-	-	1	-	0.000	

profilová část

Čj	Český jazyk a literatura	3	2	-	-	2	-	-	2.429	Mgr. Šmátková Jana
	ústní zkouška	3	2	-	-	2	-	-	2.429	
	písemná zkouška	-	-	-	-	-	-	-	0.000	
Aj	Anglický jazyk	4	5	3	1	-	-	-	2.077	Mgr. Holubářová Dana Mgr. Borovička Petr
	ústní zkouška	3	5	3	1	-	-	-	2.167	
	písemná zkouška	-	-	-	-	-	-	-	0.000	
Nj	Německý jazyk	-	1	-	-	-	-	-	2.000	Mgr. Kaucová Marie
	ústní zkouška	-	1	-	-	-	-	-	2.000	
	písemná zkouška	-	-	-	-	-	-	-	0.000	
Rj	Ruský jazyk	1	3	-	-	-	-	-	1.750	PhDr. Pražáková Lenka
	ústní zkouška	1	3	-	-	-	-	-	1.750	
	písemná zkouška	-	-	-	-	-	-	-	0.000	
Zsv	Základy společenských věd	5	2	2	-	-	-	-	1.667	Mgr. Novotný David
	písemná zkouška	5	2	2	-	-	-	-	1.667	
Dě	Dějepis	4	1	-	-	1	-	-	1.833	
	ústní zkouška	4	1	-	-	1	-	-	1.833	
Ze	Zeměpis	4	2	-	-	-	-	-	1.333	
	ústní zkouška	4	2	-	-	-	-	-	1.333	
	písemná zkouška	2	3	1	-	-	-	-	1.833	
Fy	Fyzika	3	-	-	-	-	-	-	1.000	
	ústní zkouška	3	-	-	-	-	-	-	1.000	
	písemná zkouška	2	1	-	-	-	-	-	1.333	
Ch	Chemie	-	1	-	-	-	-	-	2.000	
	písemná zkouška	-	1	-	-	-	-	-	2.000	
	obhajoba práce	1	-	-	-	-	-	-	1.000	
Bi	Biologie	4	5	2	1	-	-	-	2.000	
	ústní zkouška	5	4	2	1	-	-	-	1.917	
	písemná zkouška	1	5	3	3	-	-	-	2.667	
Ikt	Informační a komunikační technologie	1	-	-	1	-	-	-	2.500	
	písemná zkouška	1	-	1	-	-	-	-	2.000	
	obhajoba práce	1	-	-	1	-	-	-	2.500	

Celkový průměrný prospěch		1.891
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	15
	prospěl	11
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Přehled prospěchu třídy 8.B

po opravných a náhradních zkouškách

maturitní zkouška 2020/21

zpracováno dne: 15. 9.2021

Třídni učitel: PhDr. Pražáková Lenka

Počet žáků celkem: 26

z toho dívek: 12

chlapců: 14

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

1 2 3 4 5 U

společná část - státní maturita

Čj	Český jazyk a literatura	-	-	-	-	-	26	0.000	Mgr. Novotný David
Aj	Anglický jazyk	-	-	-	-	-	14	0.000	Mgr. Borovička Petr Mgr. Kollertová Kateřina
Ma	Matematika	-	-	-	-	-	12	0.000	Mgr. Kroulíková Klára
MX	Matematika+	-	-	-	-	-	1	0.000	
profilová část									
Aj	Anglický jazyk	9	2	1	-	-	-	1.333	Mgr. Borovička Petr Mgr. Kollertová Kateřina
	ústní zkouška	9	2	1	-	-	-	1.333	
	písemná zkouška	-	-	-	-	-	-	0.000	
Nj	Německý jazyk	4	2	-	-	-	-	1.333	PhDr. Pražáková Lenka
	ústní zkouška	4	2	-	-	-	-	1.333	
	písemná zkouška	-	-	-	-	-	-	0.000	
Fj	Francouzský jazyk	1	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Minářová Eva
	ústní zkouška	1	-	-	-	-	-	1.000	
	písemná zkouška	-	-	-	-	-	-	0.000	
Zsv	Základy společenských věd	3	1	5	-	-	-	2.222	Mgr. Holásek Pavel
	písemná zkouška	3	1	5	-	-	-	2.222	
Dě	Dějepis	2	2	-	-	-	-	1.500	
	ústní zkouška	2	2	-	-	-	-	1.500	
Ze	Zeměpis	1	3	-	-	1	-	2.400	
	ústní zkouška	2	2	-	1	-	-	2.000	
	písemná zkouška	1	1	2	-	1	-	2.800	
Ma	Matematika	2	-	1	-	-	-	1.667	Mgr. Kroulíková Klára
	ústní zkouška	2	-	1	-	-	-	1.667	
	písemná zkouška	2	-	1	-	-	-	1.667	
Fy	Fyzika	3	-	-	-	-	-	1.000	
	ústní zkouška	3	-	-	-	-	-	1.000	
	písemná zkouška	3	-	-	-	-	-	1.000	
Bi	Biologie	2	2	2	1	-	-	2.286	
	ústní zkouška	2	2	2	1	-	-	2.286	
	písemná zkouška	2	2	1	2	-	-	2.429	
Ikt	Informační a komunikační technologie	3	1	-	-	-	-	1.250	
	písemná zkouška	3	-	1	-	-	-	1.500	
	obhajoba práce	3	1	-	-	-	-	1.250	

Celkový průměrný prospěch 1.704

Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	13
	prospěl	13
	neprospěl	0
	nehodnocen	0